

- Conjugaison

Objectif : Identifier des verbes conjugués au passé, au présent et au futur

.) Complète les phrases qui suivent avec des mots de ton choix.

Attention : Je me rappelle qu'une phrase doit avoir du sens.

- J'ai mangé .....
  - Tu colleras .....
  - Elle décore .....
  - Vous jouez .....
  - Ils ont compté .....
  - Il a dit .....
- 

.) Indique, pour chaque phrase , si elle est au présent, au passé ou au futur.

1 : Cet été, Vaïmiti et moi, nous irons quinze jours en colonie. ....

2 : Il y a longtemps, j'avais peur des lézards. ....

3 : Autrefois, mon père en attrapait. ....

4 : Maintenant je pars pêcher le poisson avec ma marraine. ....

- Calcul mental

Objectif : Ajouter +9, +19, +29... à un nombre

Travail sur +9, +19, +29 ...

On a revu hier comment ajouter 9 à un nombre → on ajoute 10 puis on soustrait 1.

Réfléchis maintenant à une tactique, pour ajouter +19, +39 ...

Concentre-toi bien sur l'astuce pour ajouter 9 et tu trouveras facilement une astuce pour ajouter 19, 29, 39 ou bien d'autres nombres qui finissent par 9.

**Niveau 1** :  $49 + 9 / 23 + 9 / 82 + 9 / 54 + 19 / 75 + 19$

**Niveau 2** :  $49 + 9 / 223 + 9 / 382 + 9 / 55 + 19 / 17 + 39$

**Niveau 3** :  $49 + 9 / 223 + 9 / 55 + 19 / 17 + 39 / 146 + 39$

- Calcul posé

Objectif : Multiplier un nombre par 10

Tu sais multiplier un nombre par 10. L'astuce est d'ajouter un zéro à la fin du nombre que l'on multiplie. En effet multiplier par 10 revient à multiplier par 1 dizaine et pour passer des dizaines aux unités, il suffit de mettre un 0 dans la colonne des unités → 4D est bien égal à 40U.

**Niveau 1** :

$15 \times 10 = \dots$        $56 \times 10 = \dots$        $40 \times 10 = \dots$        $23 \times 10 = \dots$

Réfléchis à une astuce pour multiplier un nombre par une autre dizaine que 1, autrement dit, par un autre nombre qui se termine par zéro. Rappelle-toi bien la technique de multiplication par 10, cela t'aidera à trouver une astuce. Regarde également l'exemple.

**Exemple** :  $4 \times 20 = 80$

**Niveau 2** :

$25 \times 10 = \dots$        $14 \times 20 = \dots$        $6 \times 30 = \dots$        $40 \times 40 = \dots$

- Numération

Objectif : Ranger des nombres dans l'ordre croissant et décroissant

Range les nombres suivants dans l'ordre croissant :

84 – 562 – 674 – 852 – 236 – 142

Range les nombres suivants dans l'ordre décroissant :

564 – 520 – 123 – 63 – 87 – 854

Compare :

452 ... 567 / 458 ... 45 / 123 ... 123 / 674 ... 673 / 52 ... 25

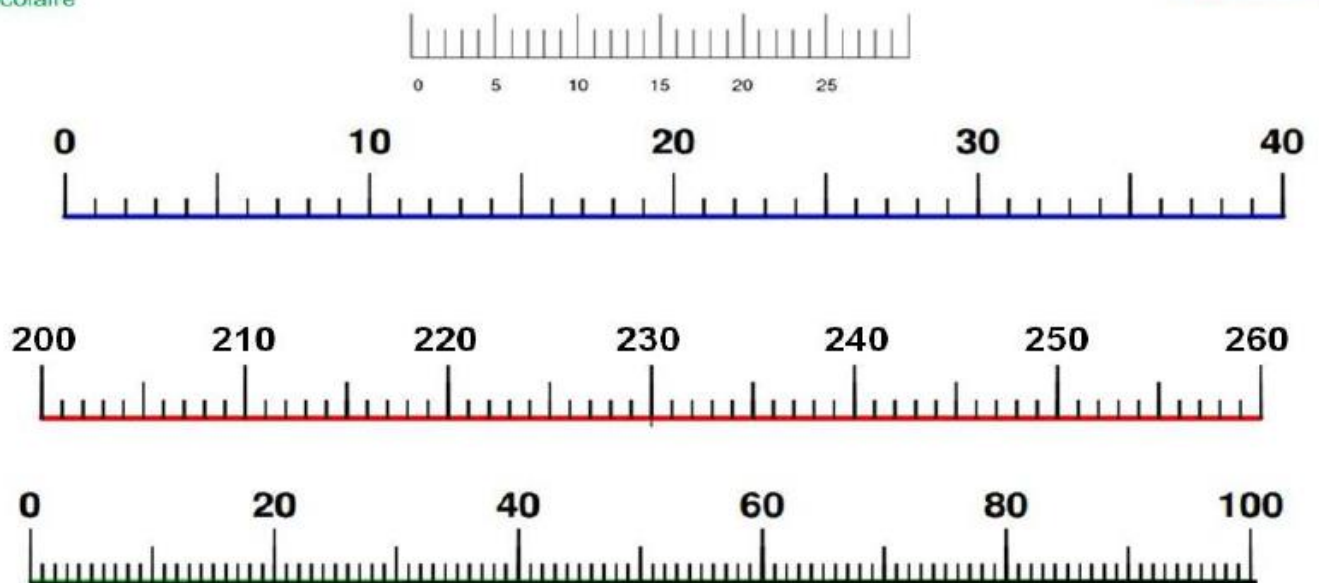
Ecris les nombres suivants en **chiffres** et en **lettres** :

125 / 963 / 99 / 21 / 302

Place les nombres suivants sur la première droite graduée : 25 – 38 – 12 – 19 – 4

Place les nombres suivants sur la deuxième droite graduée : 211 – 239 – 258 – 236 – 217

Place les nombres suivants sur la troisième droite graduée : 4 – 51 – 70 – 89 – 92 – 26



- **Problèmes**

Objectif : Résoudre des problèmes

Dans son fare, papy, ancien joueur de musique polynésienne, possède 3 ukulélés, 1 toere, 3 fois plus de putokas que de ukulélés, 6 pahus et le double de vivos.

Combien d'instruments polynésiens papy a-t-il dans son fare ?



Au Moé Poké, on peut manger de la bonne cuisine polynésienne : poisson cru, poulet fafa, poulet au citron, chao mein, chao pao et d'autres mets bien délicieux.

Dans ce restaurant, il y a 4 tables de 6 personnes, 3 tables de 4 personnes et 8 tables de 2 personnes.  
Combien de personnes ce restaurant peut-il accueillir ?



Moana a cueilli 170 fleurs de tiaré, elle en donne 47 à son petit frère et 32 à sa petite sœur.  
Combien de fleurs de tiaré reste-t-il à Moana ?



- Lecture- production d'écrits

Objectif : Justifier ses choix





1) Observe bien chaque couverture des albums

2) A ton avis, ces livres parlent-ils de la Polynésie ? Explique-moi ton choix.

.....

.....

.....

.....

### • Copie

Objectif : Ecrire lisiblement et sans erreurs deux phrases

Aujourd'hui, je dois copier lisiblement ces deux phrases sur une feuille.

Je dois faire attention à ne rien oublier et à ce que mon écriture soit lisible pour les autres. Pour cela, demande à quelqu'un de te relire.

Texte à copier :

Ce matin, Tahitou est sur sa terrasse. Elle presse des citrons verts pour faire mariner son poisson.

- EPS

Objectif : Réaliser des exercices de cardio



## LES JUMPINGS JACKS

Tu sautes en écartant les jambes et en levant les bras au-dessus de la tête.

Puis tu sautes à nouveau en remettant les jambes et les bras en position normale.

Et ainsi de suite. **A faire 10 fois.**



## LES POMPES

En appui sur les mains et les pieds, abdominaux et fessiers contractés. Les pieds sont joints, et les mains écartées un peu plus que la largeur des épaules. **Il s'agit d'abaisser tout le corps**, grâce à l'unique travail des bras. Le corps descend jusqu'à ce que la poitrine frôle le sol. Les coudes ne doivent pas pointer vers l'extérieur mais **doivent rester le long du corps**. **A faire 15 fois.**

Si les pompes « classiques » sont trop difficiles pour toi, il est possible de faire des pompes sur les genoux en veillant à garder **un bon alignement genoux-bassin-épaules**.



- Anglais

Objectif : apprendre certaines parties du corps en anglais

Maintenant, nous allons apprendre la suite du vocabulaire de la chanson



**nose**



**chin**



**arm**



**leg**



**foot**

Tu peux imprimer les flashcards, les découper et demander à un membre de ta famille de te poser des questions .

**JEU 1** : On te donne un mot en anglais et tu dois montrer la bonne carte

**JEU 2** : On te montre une carte et tu dois donner le mot en anglais

**JEU 3** : Ferme tes yeux ! Un membre de ta famille enlève une des cartes dans le tas et tu dois retrouver laquelle et prononcer le mot en anglais .

*Tu peux refaire ces jeux avec autant de cartes que tu veux et surtout autant de fois que tu le souhaites !! Cela t'aidera à mieux mémoriser les mots.*

Pour finir , tu peux chanter à nouveau toute ta chanson en anglais .

Put it on your foot, FOOT !

Put it on your leg, LEG !

Put it on your arm, ARM !

Put it on your chin, CHIN !

Put it on your nose, NOSE !

Put it on your head, HEAD !

Now let's wave good bye !



FLASCARDS pour les jeux  
( à découper )

