

## Jeudi 18 juin 2020 (CE1)

- Grammaire

Objectif : Identifier le verbe dans une phrase pour mieux comprendre ce que je lis, mieux écrire et mieux parler.

### Exercices autonomes : identifier le verbe de la phrase

Rappel : Le verbe est un mot qui permet de comprendre ce que font les personnages : c'est l'action de la phrase.

Exemple : Vaïmiti pose une couronne de fleurs sur sa tête.

Pour identifier le verbe d'une phrase, on peut changer le temps de la phrase, seul le verbe changera.

Exemple : Vaïmiti posera une couronne de fleurs sur sa tête.

### Lis les phrases et mets-les au passé. Quel mot à changé ?

- . Il trace des signes dans le sable.
- . Elle presse des citrons verts.
- . Vaïmiti éclate de rire.

### Ecris chaque phrase en remplaçant le verbe par celui qui est entre parenthèses

- . Les poissons sautent dans la mer. (vivent)
- . Le requin mange les petits poissons. (dévore)
- . Je pars à Tahiti pour les vacances. (vais)

### Recopie ces phrases et souligne les verbes en rouge

- . Teïki joue au sorcier.
- . La vanille pousse sur l'île de Tahiti.
- . A Tahiti, on mange beaucoup de poisson.
- . Le faré est une maison traditionnelle tahitienne.
- . Le poisson de Tahitou marine dans le jus de citron vert.

- Calcul mental

Objectif : Ajouter 9 à un nombre

45+9=..... 26+9=..... 72+9=..... 83+9=..... 59+9=.....  
 67+9=..... 175+9=..... 859+9=..... 305+9=..... 202+9=.....

- Calcul posé

Objectif : Poser une opération (addition, soustraction)

Pose en colonne les opérations suivantes :

453+268  
 364+578  
 657-334

- Numération

Objectif : Distinguer le nombre et le chiffre des unités, dizaines et centaines

Complète le tableau suivant:

	nombre de....			chiffres des....		
	dizaines	centaines	unités	unités	centaines	dizaines
561						
436						
777						

Ecris les nombres suivants en lettres :

457 : .....  
 328 : .....  
 980 : .....  
 276 : .....

- Lecture- Compréhension

Objectif : Lire et comprendre un texte

## Vaïmiti ne veut pas aller à l'école

Vaïmiti pose une couronne de fleurs sur sa tête et elle part en tournant le dos à l'école..

Son père la rattrape et l'oblige à s'asseoir. Il trace des signes dans le sable pour lui expliquer qu'elle doit aller à l'école ! Mais Vaïmiti ne veut rien regarder !

Sa mère la prend dans ses bras, elle lui masse le front et lui murmure une chanson pour la calmer. Mais Vaïmiti ne veut rien écouter !

Alors Teïki fait sa tête de sorcier et il tourne autour d'elle comme un guerrier pour l'effrayer ! Mais Vaïmiti éclate de rire.

Elle énerve tellement sa famille que tous crient et menacent de lui donner une bonne fessée !

Tahitou est une vieille femme pleine de sagesse qui parle aux arbres, écoute le vent et rit souvent. Elle vit seule dans un petit faré (maison traditionnelle à Tahiti), couvert de feuilles de cocotier, sur le bord de la plage. Tahitou est la marraine de Vaïmiti... et Vaïmiti est ce qu'il y a de plus important dans sa vie !

Ce matin, Tahitou est sur sa terrasse. Elle presse des citrons verts pour faire mariner son poisson. Quand elle voit Vaïmiti qui se débat, elle n'hésite pas une seconde. Elle court aussi vite que lui permettent ses grandes jambes maigres et elle ordonne :  
- Laissez cette petite tranquille ! Qu'a-t-elle fait de si terrible ?

*A.BERTON et S. MONDESIR, Rentrée sur l'île Vanille, coll. "Loup-garou », Père Castor, Flammarion*

### Question :

1 – Où l'histoire se passe-t-elle ?

2 – Que fait la maman de Vaïmiti pour la calmer ?

3 – Qui est Tahitou ?

4 – Que fait Tahitou ce matin-là ?



- **Copie**

**Objectif** : *Copier lisiblement et sans erreurs deux phrases*

**Copier lisiblement et sans erreurs ces deux phrases.**

**Texte à copier :**

À Tahaa, dans l'île où pousse la vanille, vit une petite fille qui s'appelle Vaimiti. Ce matin, elle doit partir à l'école pour la première fois.

- **EPS**

**Objectif** : *Jouer avec des objets de tous les jours*

Avec l'aide d'un parent, ou d'un frère, ou d'une sœur, transporte un ballon sur une feuille de journal. Vous pouvez marcher avec un ballon coincé entre vous (hanches, ventre, dos/.)

Tout seul transporte 1 ballon entre 2 rouleaux vides de « sopalin ». Tu peux marcher avec un ballon coincé entre tes jambes. Fous rires assurés !



- **Anglais**

**Objectif** : *Apprendre un extrait de chanson*

**Voici les paroles pour t'aider.**

## One little finger



One little finger, one little finger, one little finger

Tap, tap, tap

Put your finger up,

Put your finger down,

Put it on your head

Apprends les paroles comme une poésie, une ligne à la fois, répète la plusieurs fois. Autant de fois que tu veux et dont tu as besoin. Passe ensuite à la 2<sup>ème</sup> ligne et ainsi de suite.

Aide toi des cartes en dessous pour apprendre le vocabulaire et comprendre la chanson.

