

## Jeudi 18 juin 2020 (CE2)

- Grammaire

Objectif : Repérer les adjectifs qualificatifs dans une phrases

Lis ce résumé du parcours de Carlos et de sa sœur : entoure les adjectifs et indique par une flèche, les noms auxquels ils se rapportent.

Micaela et Carlito sont des enfants, ils vont à l'école sur un cheval.

Micaela porte un manteau et son frère un sac. Le paysage est montagneux . Ils vivent en Argentine, près de la Cordillère des Andes, c'est un périple dangereux. Ils sont courageux.

Ils doivent faire attention sur le chemin.

Réécris ce texte, dans ton cahier, en ajoutant un adjectif aux noms communs soulignés.

### RAPPEL :

Te souviens - tu ce qu'est un adjectif ?

C'est un mot qui va apporter des détails au nom .

Il peut se placer avant et après le nom. TU peux en mettre autant que tu veux !

Exemple :

Des grands enfants ( « grands » nous renseigne sur comment sont les enfants )

Le chemin sinueux ( « sinueux » apporte une particularité au chemin)

- Calcul mental

Objectif : Mémoriser la table de multiplication x6

Entraînes- toi sur le site calculatrice :

- Calcul posé

**Objectif** : Poser une opération (addition, soustraction et multiplication)

① Pose et effectue ces opérations.

$462 + 273$	$583 + 309$	$657 - 234$	$8\,426 - 271$	$45 \times 3$	$62 \times 8$	$709 \times 4$

## grandeurs et mesures

Objectif : Lire l'heure

1- Rappel de la lecture de l'heure :

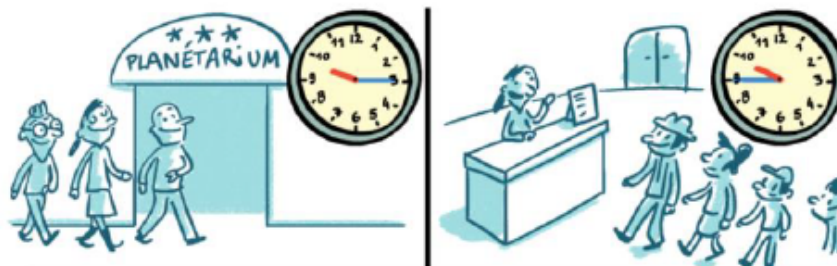
[https://youtu.be/E\\_KodlY9AAw](https://youtu.be/E_KodlY9AAw)

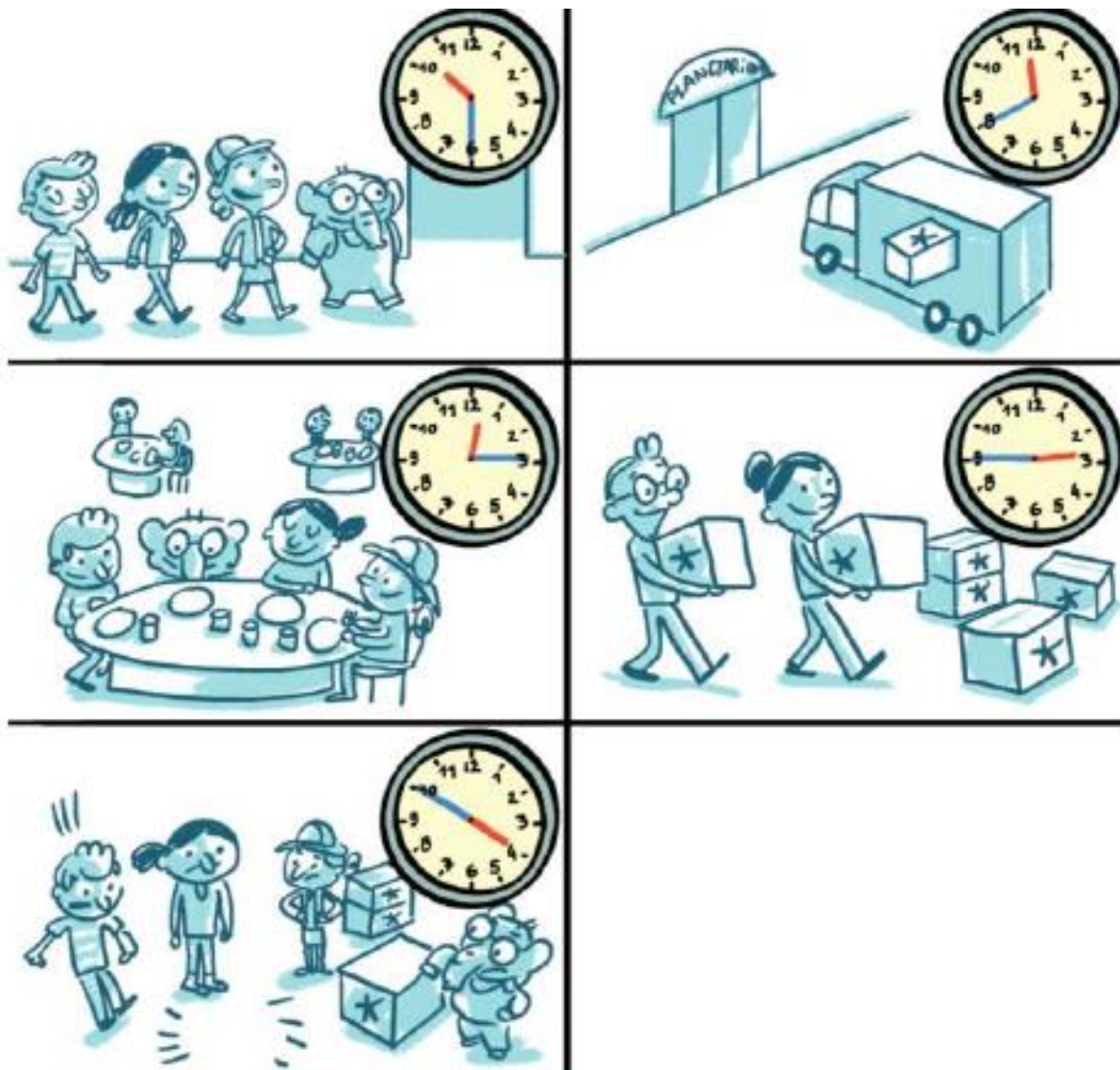
2- Découvrir les termes « et quart , moins le quart et demie ...)

### PROBLEME :

Agatha , Archi , Lali et Ninon s'aperçoivent qu'un des cartons livrés pour la fête du Planétarium a disparu . Ils décident d'enquêter ! Ils essaient de comprendre ce qui est arrivé en notant tout ce qui s'est passé dans la journée.

Aide -les en complétant le texte à partir des images puis demande à un adulte de te corriger si besoin dans le texte en dessous .





Ce matin, les employés du Planétarium sont arrivés à .....

Le planétarium a ouvert ses portes à .....

À ....., Agatha, Archi, Lali et Nino sont arrivés au Planétarium.

Puis, à ....., le camion de livraison est arrivé.

Tout le monde a déjeuné au restaurant du Planétarium, à .....

Tout le monde a rangé les cartons à .....

En milieu d'après-midi, à ....., les enfants ont constaté la disparition du carton d'étoiles.

**1. Dans chaque colonne, entoure toutes les étiquettes qui indiquent l'heure de la pendule.**

		
5 h 15	10 h 20	9 h 10
cinq heures moins le quart	10 h 40	8 h 50
cinq heures et quart	dix heures moins vingt	dix heures moins dix
	onze heures moins vingt	20 h 50

## 2. Relie les horloges à la bonne heure.



- neuf heures moins vingt-cinq



- six heures moins dix



- trois heures moins le quart



- onze heures et quart

- Production d'écrits

Objectif : Ecrire un texte sur ce que tu imagines à propos du film



Découverte d'un film « Sur le chemin de l'école »

Regarde l'affiche du film : à l'oral réponds à ces questions :  
de quoi va parler ce film ? Qui sont ces enfants ? D'où viennent-ils ?

Quel est le titre de ce film ? Que va-t-il raconter ?

**Produis un texte sur ce que tu imagines (dans ton cahier)**

Regarde le bas de l'affiche, qui est cet enfant à ton avis ?

Tu vas regarder un extrait de ce film ( de **17:20 à 23:20** )

<https://www.youtube.com/watch?v=OIsFlkvupBs>

Tu vas comprendre la vie d'un des enfants de l'affiche

Réponds à ces questions (aide - toi de l'extrait vidéo)

1/ Où habite-t-il ? \_\_\_\_\_

2/ Comment se nomme-t-il ? \_\_\_\_\_

3/ Que lui donne son papa ? \_\_\_\_\_

4/ Combien de temps met-il pour aller à l'école chaque jour ? \_\_\_\_\_

5/ Combien de kilomètres parcourt-il ? \_\_\_\_\_

6/ Le chemin te semble-t-il dangereux ? Pourquoi ? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7/ Décris le paysage : \_\_\_\_\_

- **Copie**

**Objectif** : *Copier lisiblement et sans erreurs un texte*

**Copier lisiblement et sans erreurs ce texte.**



## Exercice copie méthode









- tu dois comprendre ce que tu lis
- tu peux oraliser le texte avant de commencer
- tu dois connaître les mots utilisés et les comprendre
- tu dois mémoriser mot à mot / groupe par groupe
- tu réfléchis sur les marques du pluriel et les terminaisons des verbes






voici le synopsis du film que tu vas découvrir, c'est un résumé du film qui donne envie aux spectateurs de le regarder , recopie le :

« Sur le chemin de l'école » est un film documentaire du réalisateur Pascal Plisson. Ce film nous propose de suivre quatre enfants dans le monde pour qui l'accès à l'école est difficile voire impossible mais qui ont choisi de se battre car seule l'instruction leur permettra d'améliorer leur vie .

### • EPS

Objectif : Réaliser des activités physiques en suivant des consignes

Domaine : <b>Sport</b>						Je vais me servir de l'alphabet sportif						
Réaliser des activités physiques, suivre des consignes												
Niveau de classe : <b>CE2</b>												
Etape n°1 : Le mot du jour est VOYAGE												
Etape n°2 : Je réalise les activités qui sont sous chaque lettre												
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
Debout, jambes un peu écartées, fais semblant de t'asseoir 10 fois de suite (= squats)	Fais semblant de boxer pendant 10 sec 	Rampe comme un crocodile 	Danse en remuant vigoureusement tout ton corps 	Fais 4 sauts en faisant des 1/2 tours	Tiens-toi debout sur une jambe et reste immobile pendant 8 sec (flamant rose) 	Fais 5 sauts de grenouille 	Cours sur place en remontant les genoux 5 fois chacun	Reste droit comme un i en levant les bras en l'air, mains jointes	Fais 10 sauts pieds joints en te déplaçant comme un crabe, sur le côté 	Saute comme un kangourou pendant 10 sec 	Cours comme un lapin pendant 8 sec 	Mets-toi accroupi (e) et relève-toi en sautant 5 fois

N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
Fais semblant de <b>nager</b> le crawl en moulinant tes bras pendant 10 sec 	Saute en faisant <b>un tour complet</b> . Tu peux le faire 3 fois.	Fais 5 sauts à cloche-pied	Fais 10 sauts pieds joints en reculant	<b>Roule</b> 	Fais <b>Superman</b> pendant 5 sec : bras tendu devant et équilibre sur le pied opposé 	Fais 5 <b>tours</b> sur toi-même	<b>Cours en reculant</b> en comptant jusqu'à 10	Allongé(e) par terre, sur le dos, <b>pédale</b> avec tes pieds en comptant jusqu'à 15 	Cours en tapant tes <b>talons</b> sur tes <b>fesses</b> 5 fois chaque talon	Fais 3 sauts <b>pieds joints</b> , 3 sauts à cloche-pied et encore 3 sauts <b>pieds joints</b>	Fais 10 <b>pas chassés</b>	Cours comme un <b>zèbre</b> pendant 10 sec 

- **Anglais**

Objectif : Apprendre le nom de certains animaux en anglais

Domaine : **Anglais**

Apprendre des mots de vocabulaire

Niveau de classe : **CE2**

**Je vais apprendre le nom de certains animaux en Anglais**

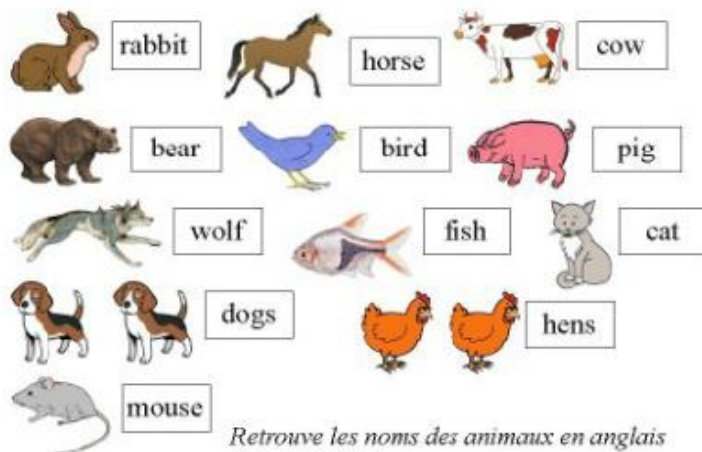
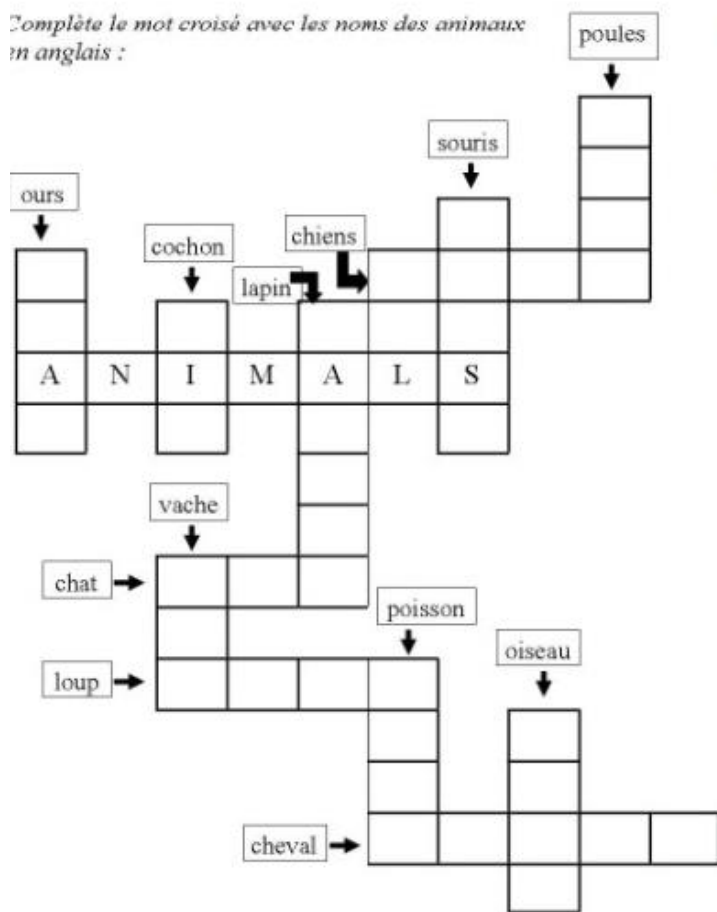
Etape n°1 : Découverte avec une vidéo

<https://www.youtube.com/watch?v=3QJLzeQaoic>

Etape n°2 : lis les consignes et fais les 2 exercices, les mots croisés (crosswords) et retrouve les mots dans la grille

## English : animals

Complète le mot croisé avec les noms des animaux en anglais :



Retrouve les noms des animaux en anglais dans la grille :

R	A	F	I	S	H	O	G
I	R	U	A	C	O	W	N
B	E	A	R	R	R	O	F
C	J	C	B	T	S	L	D
H	A	W	I	B	E	F	O
E	M	T	R	P	I	G	G
N	F	B	D	S	E	T	I
D	M	O	U	S	E	V	H

- EMC (facultatif)**

**Objectif :** Redécouvrir les symboles de la République Française