

• Lecture

Objectif : Lire et comprendre un texte

NUIT D'HORREUR

Guy de Maupassant

C'était l'hiver dernier, dans une forêt du nord-est de la France. La nuit vint deux heures plus tôt, tant le ciel était sombre. J'avais pour guide un paysan qui marchait à mon côté, par un tout petit chemin, sous une voûte de sapins dont le vent déchaîné tirait des hurlements.

Entre les cimes⁽¹⁾, je voyais courir des nuages en déroute, des nuages éperdus qui semblaient fuir devant une épouvante. Parfois, sous une immense rafale, toute la forêt s'inclinait dans le même sens avec un gémissement de souffrance. [...]

Le narrateur arrive dans la maison d'un garde forestier. Il y découvre une famille terrorisée.

Un vieil homme à cheveux blancs, à l'œil fou, le fusil chargé dans la main nous attendait debout au milieu de la cuisine tandis que deux grands gaillards, armés de haches, gardaient la porte. Je distinguai dans les coins sombres deux femmes à genoux, le visage caché contre le mur.

On s'expliqua. Le vieux remit son arme contre le mur et ordonna de préparer ma chambre ; puis comme les femmes ne bougeaient point, il me dit brusquement :

- Voyez-vous, monsieur, j'ai tué un homme, voilà deux ans cette nuit. L'autre année, il est revenu m'appeler. Je l'attends encore ce soir. [...]

Les heures passent et la tension monte. Tout le monde attend avec angoisse la visite du fantôme de cet homme tué deux ans auparavant.

Nous restions immobiles, livides⁽²⁾, dans l'attente d'un événement affreux, l'oreille tendue, le cœur battant, bouleversés au moindre bruit. Et le chien se mit à tourner autour de la pièce, en sentant les murs et gémissant toujours. Cette bête nous rendait fous ! Alors, le paysan qui m'avait amené se jeta sur elle, dans une sorte de paroxysme⁽³⁾ de terreur furieuse, et, ouvrant une porte donnant sur une petite cour, jeta l'animal dehors.

Il se tut aussitôt ; et nous restâmes plongés dans un silence plus terrifiant encore. Et soudain, tous ensemble, nous eûmes une sorte de sursaut : un être glissait contre le mur du dehors vers la forêt ; puis il

passa contre la porte, qu'il sembla tâter, d'une main hésitante ; puis on n'entendit plus rien pendant deux minutes qui firent de nous des insensés⁽⁴⁾ ; puis il revint, frôlant toujours la muraille ; et il gratta légèrement, comme ferait un enfant avec son ongle ; puis soudain une tête apparut contre la vitre du judas, une tache blanche avec des yeux lumineux comme ceux des fauves. Et un son sortit de sa bouche, un son indistinct, un murmure plaintif.

Alors un bruit formidable éclata dans la cuisine. Le vieux garde avait tiré. Et aussitôt les fils se précipitèrent, bouchèrent le judas en dressant la grande table qu'ils assujettirent⁽⁵⁾ avec le buffet.

Et je vous jure qu'au fracas du coup de fusil que je n'attendais point, j'eus une telle angoisse du cœur, de l'âme et du corps, que je me sentis défaillir⁽⁶⁾, prêt à mourir de peur.

Nous restâmes là jusqu'à l'aurore, incapables de bouger, de dire un mot, crispés dans un affolement indicible⁽⁷⁾.

On n'osa débarricader la sortie qu'en apercevant, par la fente d'un auvent⁽⁸⁾, un mince rayon de jour.

Au pied du mur, contre le poêle, le vieux chien gisait, la gueule brisée d'une balle.

Publié dans le journal Le Gaulois en 1882.



Guy de Maupassant

(1850 - 1893) est un écrivain français du XIXe siècle est surtout connu pour ses romans et ses 300 contes et nouvelles. Lié à Gustave Flaubert et à Émile Zola, Guy de Maupassant a marqué

la littérature française par ses six romans et surtout par ses nouvelles (parfois intitulées contes) comme boule de suif en 1880 ou les contes de la bécasse en 1883. Ces œuvres retiennent l'attention par la présence importante du fantastique et par le pessimisme qui s'en dégage.

(1) extrémités pointues des arbres

(2) pâles.

(4) fous.

(6) perdre mes forces.

(4) intensité.

(3) extrême intensité.

(5) fixèrent.

(7) indescriptible.

(8) petit toit devant une fenêtre

Exprimer ses sentiments et ses émotions (Jour 1)

Lecture (temps estimé : 30 min)

Après avoir lu le texte proposé, réponds aux questions suivantes :

1/ Qui sont les « gaillards » qui attendent dans la maison ? Que font-ils ?

.....

2/ Combien y-a-t-il de personnes dans la maison ? Qui sont-ils ?

.....

3/ Surligne dans le texte des mots ou expressions qui relèvent de la peur ou de l'angoisse concernant les personnages.

4/ Souligne dans le texte des mots ou expressions qui relèvent de la peur ou de l'angoisse concernant l'ambiance.

5/ Comment se termine l'histoire ?

.....

.....

• Calculs

Objectif : Poser et effectuer une soustraction

CM1 : Pose et effectue les opérations suivantes ;

898-171
586-198
754-416
928-843
247-22
904-300
509-402
979-368

CM2 :Pose et effectue les opérations suivantes :

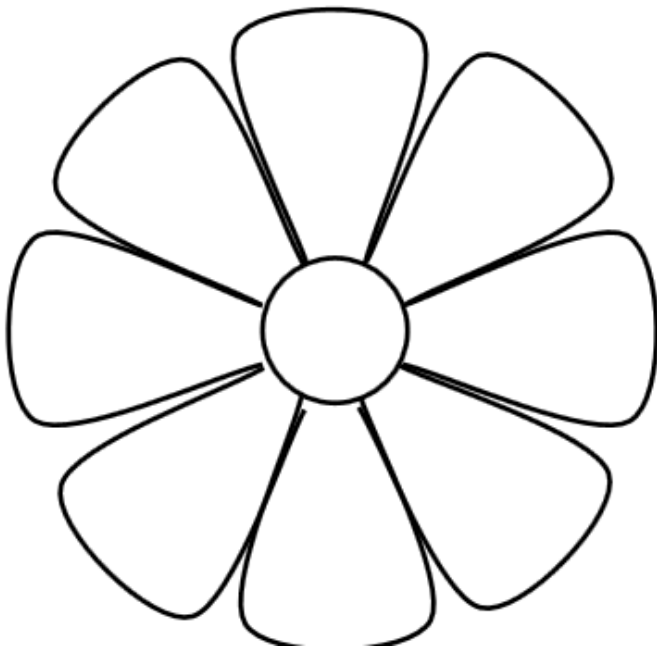
1888-795
5006-2826
4339-2040
6113-5198
3108-739
6378-5153
1908-1271
1527-704

• **Numération**

Objectif : Décomposer un nombre décimales en différentes écritures numériques

-CM1 : Donner différentes écritures du nombre décimal 12,5

-CM2 : Donner différentes écritures du nombre décimal 5,75



1. Découpe une fleur nombre.
2. Ecris le nombre au centre
3. Ecris dans les pétales d'autre forme du nombre. Invente ce que tu veux. Cela doit toujours être égal au nombre du centre.

Amuse toi, colorie et décore ta maison au fil des jours.

- Grammaire

Objectif : Identifier la nature d'un mot

La nature de mots

Rappel en vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=V6EGoz00Zyl>

Analyser la nature des mots soulignés

Complète le tableau avec les mots soulignés

Ses yeux brillaient comme des billes de verre.

Il portait un vieux manteau bleu troué.

Les jeunes enfants le regardaient agitant les bras. Ils étaient joyeux.

Noms	Verbes	Déterminants	Adjectifs	P. personnels

- Production d'écrits

Objectif : Raconter un évènement

Consigne : Une nuit, tu as eu très peur, raconte les circonstances de cet incident, décris tes réactions et exprime tes sentiments (une dizaine de lignes).

[illegible]

- **EPS**

Objectif : Réaliser des activités physiques en suivant des consignes

Domaine : **Sport**

Réaliser des activités physiques, suivre des consignes

Niveau de classe : CM1-CM2

Je vais me servir de l'alphabet sportif

Etape n°1 : Le mot du jour est SIKU

Etape n°2 : Je réalise les activités qui sont sous chaque lettre

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
<p>Debout, jambes un peu écartées, fais semblant de t'asseoir 10 fois de suite (= squats)</p> 	<p>Fais semblant de boxer pendant 10 sec</p> 	<p>Rampe comme un crocodile</p> 	<p>Danse en remuant vigoureusement tout ton corps</p> 	<p>Fais 4 sauts en faisant des $\frac{1}{2}$ tours</p> 	<p>Tiens-toi debout sur une jambe et reste immobile pendant 8 sec (flamant rose)</p> 	<p>Fais 5 sauts de grenouille</p> 	<p>Cours sur place en remuant les genoux 5 fois chacun</p> 	<p>Reste droit comme un i en levant les bras en l'air, mains jointes</p> 	<p>Fais 10 sauts pieds joints en te déplaçant comme un crabe, sur le côté</p> 	<p>Saute comme un kangourou pendant 10 sec</p> 	<p>Cours comme un lapin pendant 8 sec</p> 	<p>Mets-toi accroupi (e) et relève-toi en sautant 5 fois</p> 

N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
<p>Fais semblant de nager le crawl en moulinant tes bras pendant 10 sec</p> 	<p>Saute en faisant un tour complet. Tu peux le faire 3 fois.</p> 	<p>Fais 5 sauts à cloche-pied</p> 	<p>Fais 10 sauts pieds joints en reculant</p> 	<p>Roule</p> 	<p>Fais Superman pendant 5 sec : bras tendu devant et équilibre sur le pied opposé</p> 	<p>Fais 5 tours sur toi-même</p> 	<p>Cours en reculant en comptant jusqu'à 10</p> 	<p>Allongé(e) par terre, sur le dos, pédale avec tes pieds en comptant jusqu'à 15</p> 	<p>Cours en tapant tes talons sur tes fesses 5 fois chaque talon</p> 	<p>Fais 3 sauts pieds joints, 3 sauts à cloche-pied et encore 3 sauts pieds joints</p> 	<p>Fais 10 pas chassés</p> 	<p>Cours comme un zèbre pendant 10 sec</p> 

- **Anglais**

Objectif : Se présenter, se décrire

I. Activité d'écoute et de compréhension : se présenter, se décrire

1. Ecoute attentivement la bande sonore de cette personne.

2. Réponds aux questions suivantes (écris tes réponses sur une feuille libre).

a) Quel est son prénom ?

b) Quel âge a-t-elle ?

c) Quelle est sa nationalité ?

d) A-t-elle des frères et sœurs et si oui, combien ?

e) Quel est le métier de ses parents : son père est ... sa mère travaille dans ...

f) A-t-elle des animaux familiers et si oui, lesquels ?

g) Quels sont ses passe-temps préférés (hobbies) ?

h) Quelle est la couleur de ses cheveux ? De ses yeux ?

II. Avec l'aide de la bande sonore, complète ce texte (recopie si tu ne peux pas imprimer).

My is Surdyck. I am old.

I was born on the of 1988 in Soudan. I am

I come from a in the south of called Brighton.

I have and

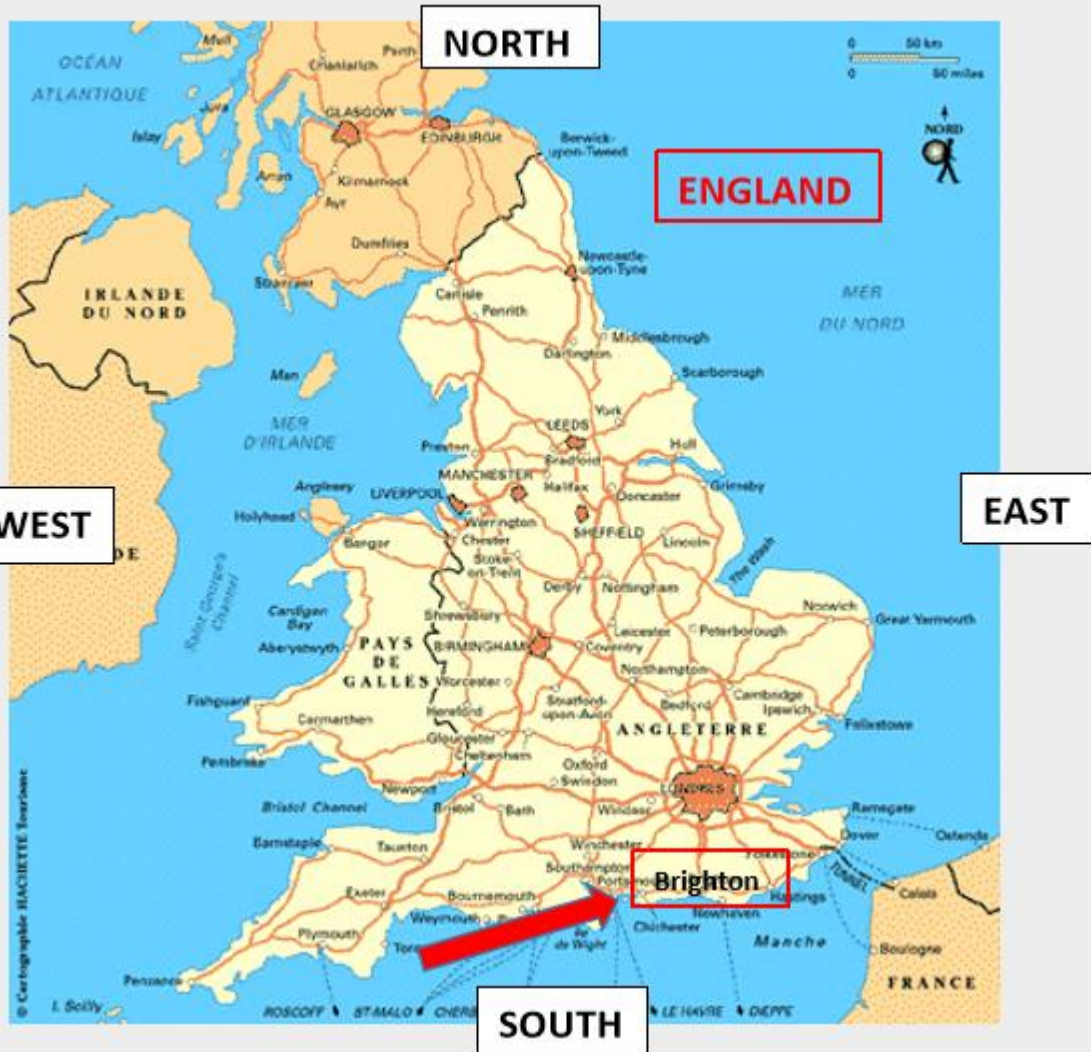
My Father is a and my mother works in a

I pets.

I would describe myself as being, and caring.

My hobbies are, and

I have curly hair, eyes and am average height.



Long brown curly hair



A taxi driver



A pharmacy (chemist)



Reading



Listening to music



Cycling

