

- Rituel « un jour un lieu »



Fermes décorées de Hälsingland



Localisation : Suède

Sept maisons de bois composent ce site de l'est de la Suède qui représente l'apogée de cette tradition régionale de construction en bois qui remonte au Moyen âge. Cette tradition reflète la prospérité des fermiers indépendants qui utilisèrent leurs richesses, au XIXe siècle, pour construire d'imposantes nouvelles demeures. Les peintures témoignent de la fusion de l'art populaire et des styles prisés par l'aristocratie terrienne. Décorés par des peintres, artistes itinérants connus ou inconnus.

• Français : Grammaire, L'imparfait

14

L'imparfait

Prénom :

Niveau 2

Je m'entraîne

① Colorie les verbes à l'imparfait.

La petite fille aux allumettes marchait dans la rue pieds nus. Elle ne savait pas où aller. Elle regardait les passants qui se dépêchaient de regagner leur logis pour y fêter Noël. Elle avait froid. Elle sentait les allumettes dans sa poche. Combien la boîte en contenait-elle ? Elle allait bientôt les regarder se consumer une à une.

② Complète avec le pronom personnel qui convient.

..... mangeaient à la cantine tous les jours.

À quelle heure faisiez-..... la vaisselle ?

..... allions chercher l'eau au puits.

..... n'était pas très en colère.

..... voyiez les lettres à l'envers.

..... devaient apprendre leurs tables.

③ Transpose les verbes au présent à l'imparfait.

Nous défaisons →

Nous mugissons →

Béa et moi nageons →

Nous crions →

Nous balayons →

④ Conjugue les verbes entre parenthèses à l'imparfait.

Les deux enfants (venir) après l'école.

.....

Il (avoir) mal aux dents.

.....

Les étoiles (étinceler) dans la nuit.

.....

Les pompiers (éteindre) le feu sans difficulté.

.....

J'écris.

⑤ Complète le texte avec les verbes proposés à l'imparfait.

ressembler – faire – être (5) – pouvoir – voir (2) – avoir (2)

Il une fois une veuve qui deux filles ; l'ainée lui si fort et d'humeur et de visage que, qui la, la mère. Elles toutes deux si désagréables et si orgueilleuses qu'on ne vivre avec elles. La cadette, qui le vrai portrait de son père pour la douceur et l'honnêteté, avec cela une des plus belles filles qu'on eût su voir. Comme on aime naturellement son semblable, cette mère folle de sa fille ainée, et en même temps une aversion effroyable pour la cadette. Elle la manger à la cuisine et travailler sans cesse.

Extrait de *Les fées*, Charles Perrault

• Français : Lecture compréhension

COMPETENCES :



- Repérer les connecteurs
- Repérer les substituts
- Faire des inférences
- Repérer les marques morphosyntaxiques
- Retrouver les idées essentielles d'un texte
- Formuler des hypothèses

Réinvestissement Fiche élève

Les baleines



Les baleines

Ce sont les plus gros animaux du monde. La baleine bleue et le rorqual peuvent dépasser la longueur de 3 autocars placés bout à bout ; leur masse atteint 150 tonnes, l'équivalent de 30 éléphants.

Il existe différentes espèces de baleine. Les spécialistes les reconnaissent à leur taille, à la forme de leur corps, à la position des nageoires, à l'aspect de leur peau... mais aussi à leur façon de souffler dans l'eau.

1).....

En hiver, quand tu souffles, il se forme un petit nuage de buée blanchâtre devant ta bouche. C'est ce qui se produit quand une baleine veut souffler en surface. Mais le panache de buée a la hauteur d'une maison de plusieurs étages. Il provient de l'air humide que l'animal chasse de ses poumons par une sorte de narine appelée évent. Alors, la baleine aspire de l'air, puis elle s'enfonce dans l'eau : on dit qu'elle sonde. Un quart d'heure plus tard, la baleine revient souffler en surface.

2).....

A l'approche de la mauvaise saison, la baleine se dirige vers les mers chaudes pour mettre au monde son bébé. Elle donne naissance à un petit qui tète pendant plusieurs mois le lait de sa mère. Le baleineau peut mesurer jusqu'à 7 mètres à la naissance ; le nourrisson grossit plus vite qu'aucun autre petit au monde puisqu'il prend plus de 30 kilos par jour.

3).....

Depuis que l'on a inventé un appareil appelé hydrophone, on sait que la mer n'est pas le monde du silence. L'hydrophone recueille et enregistre les bruits dans l'eau. Les enregistrements prouvent que les baleines communiquent entre elles par des sons qui font penser à des demandes et à des réponses. D'autres fois, les émissions ressemblent à des chants qui se transmettent très loin dans l'océan. Il reste beaucoup à découvrir pour comprendre les conversations des baleines.

Je suis toujours ému de voir évoluer ces mammifères.

Depuis quelques années, la réglementation internationale interdit la chasse à la baleine.

D'après M. Aubertin, « Le trésor des petits curieux, in Jubarte la Baleine »

Exercice 1

Recopie les phrases en remplaçant les mots en gras par : enfin - après - d'abord.

« Alors, la baleine aspire de l'air, **puis**, elle s'enfonce dans l'eau : on dit qu'elle sonde. **Un quart d'heure plus tard**, la baleine revient souffler en surface. »

.....

.....

.....

Exercice 2

Dans le paragraphe 2, relève tous les mots qui désignent le baleineau.

.....

.....

Exercice 3














Dans le paragraphe 2, de quelle saison parle-t-on?

.....

Quels sont les mots du texte qui t'ont permis de répondre ?

.....

• EPS : « Alphabet sportif »

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
Debout, jambes un peu écartées, fais semblant de t'asseoir 10 fois de suite (= squats)	Fais semblant de boxer pendant 10 sec 	Rampe comme un crocodile 	Danse en remuant vigoureusement tout ton corps 	Fais 4 sauts en faisant des $\frac{1}{2}$ tours	Tiens-toi debout sur une jambe et reste immobile pendant 8 sec (flamant rose) 	Fais 5 sauts de grenouille 	Cours sur place en remontant les genoux 5 fois chacun	Reste droit comme un i en levant les bras en l'air, mains jointes	Fais 10 sauts pieds joints en te déplaçant comme un crabe , sur le côté 	Saute comme un kangourou pendant 10 sec 	Cours comme un lapin pendant 8 sec 	Mets-toi accroupi (e) et relève-toi en sautant 5 fois
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
Fais semblant de nager le crawl en moulinant tes bras pendant 10 sec 	Saute en faisant un tour complet . Tu peux le faire 3 fois.	Fais 5 sauts à cloche-pied	Fais 10 sauts pieds joints en reculant	Roule 	Fais Superman pendant 5 sec : bras tendu devant et équilibre sur le pied opposé 	Fais 5 tours sur toi-même	Cours en reculant en comptant jusqu'à 10	Allongé(e) par terre, sur le dos, pédale avec tes pieds en comptant jusqu'à 15 	Cours en tapant tes talons sur tes fesses 5 fois chaque talon	Fais 3 sauts pieds joints , 3 sauts à cloche-pied et encore 3 sauts pieds joints	Fais 10 pas chassés	Cours comme un zèbre pendant 10 sec 

• Mathématiques : Calcul mental

• Quel est le triple des nombres suivants :

- 24 →
 -25 →
 -125 →
 -250 →

• Mathématiques : Problèmes

Les voisins ont planté 133 fleurs. Après une terrible tempête, ils annoncent qu'ils ont sept fois moins de fleurs. **Combien de fleurs reste-t-il ?**

• Mathématiques : Grandeurs et mesures, la masse

❶ Entoure la bonne réponse.

- | | | | |
|-----------------------------------|----------|----------|----------|
| a) La masse d'une pastèque : | 300 mg | - 3 000g | - 30 g |
| b) La masse d'une grosse moto : | 2 000 kg | - 20 dg | - 200 kg |
| c) La masse d'une feuille : | 70 g | - 70 hg | - 700 g |
| d) La masse d'un livre de poche : | 15 kg | - 150 g | - 15 g |

❷ Convertis ces mesures dans l'unité demandée

- | | | |
|--------------------|-------------------------|----------------------|
| 100 g = dg | 104 kg = g | 250 kg =dag |
| 25 dg = mg | 506 dag = dg | 34 hg = g |
| 5 hg 2g = cg | 4 dag 1dg 2cg =cg | 2kg 6g 3dg =cg |
| 9 hg 5dg =dg | 4kg 5g 6 dg = dg | 3dag 5cg = mg |

Tu peux t'aider du tableau suivant :

Les mesures de masse

Rappel : un seul chiffre par colonne

@Aliaslili (www.leblogdaliaslili.fr)

Les multiples			Le	Les sous-multiples		
kilogramme	hectogramme	décagramme	gramme	décigramme	centigramme	milligramme
kg	hg	dag	g	dg	cg	mg

- Anglais :

Domaine : Anglais

Niveau de classe : CM1/CM2

Je vais apprendre à comprendre une histoire en anglais.

Etape n°1 :

Consigne:

Splat cherche le lapin de Pâques (the Easter bunny) et il se demande où il est (Where is the Easter bunny ?) Il ne voit pas qu'il est caché un peu partout sur les images.
Clique sur le lien et écoute bien l'histoire.

<https://www.youtube.com/watch?v=PwdamVJjpk8>

Etape n° 2 :

1*) Associe les images au son.

<https://learningapps.org/display?v=px39gy8wa20>

2*) Associe les phrases écoutées aux images.

<https://learningapps.org/display?v=pkftvwjsi20>

3*) Relie les images aux phrases.



Splat is
on the egg.



Splat is
under the box.



Splat is
by the egg.



Splat is
in the basket.



Splat is
by the box.



Splat is
in the box.



Splat is
under the egg.



Splat is
on the basket.

Etape n°3 :



SPLAT THE CAT

Where is the Easter Bunny ?

The Easter bunny is....



in

the egg



on

the egg



under

the egg



by

the egg