

CE1	CE2	CM1	CM2
Revoir les tables. (poser quelques questions)	Revoir les tables. (poser quelques questions)	<b>Calculer mentalement :</b> $86 + 99 =$ $243 + 99 =$ $567 - 99 =$ $896 - 99 =$ <i>Si difficile, rappeler que pour +99 il faut faire +100 et -1 ensuite et pour - 99 il faut faire -100 et + 1.</i>	<b>Calculer mentalement :</b> $86 + 99 =$ $243 + 99 =$ $567 - 99 =$ $896 - 99 =$ <i>Si difficile, rappeler que pour +99 il faut faire +100 et -1 ensuite et pour - 99 il faut faire -100 et + 1.</i>
Ecrire en lettres : 76, 117, 573.	Donner un encadrement des nombres : 545, 181.	<b>Conversion de durées :</b> <i>Exemple : 67 minutes = 1h 7min</i> ◦ 72 min en heures 135 min en heures 84 secondes en minutes 192 secondes en minutes	<b>Conversion de durées :</b> <i>Exemple : 67 minutes = 1h 7min</i> ◦ 72 min en heures 135 min en heures 84 secondes en minutes 192 secondes en minutes
<b>Jeu de la cible</b> (voir page suivante dans ce document)	<b>Jeu de la cible</b> (voir page suivante dans ce document)	<b>Convertir :</b> $2L = \dots\dots mL$ $27L = \dots\dots mL$ $86 L = \dots\dots cL$	<b>Convertir :</b> $2L = \dots\dots mL$ $27L = \dots\dots mL$ $86 L = \dots\dots cL$
Ecrire et compléter les opérations suivantes : $87 + \dots = 90$ $154 + \dots = 160$ $748 + \dots = 750$	<b>Pose et calcule</b> (avec la table de Pythagore donnée la semaine dernière à côté) : $38 \times 7 =$ $147 \times 5 =$ $354 \times 3 =$ $658 \times 8 =$	<b>Fichier calculus</b> exercices 11 et 12	<b>Fichier calculus</b> exercices 11 et 12
Continuer <b>mini fichier pyramide</b> commencer avec Madame Dubois (voir avec eux s'ils se souviennent où ils en étaient arrivés) Faire 1 ou 2 exercices sur le cahier ou sur une feuille.	Continuer <b>mini fichier carte au trésor</b> commencer avec Madame Dubois (voir avec eux s'ils se souviennent où ils en étaient arrivés) Faire 1 ou 2 exercices sur le cahier ou sur une feuille. N'imprimer que la carte de France en support.	<b>Problème :</b> J'ai pris le train à 18h. Le trajet dure 2h10. Il va s'arrêter 4 fois avant d'arriver. Chaque arrêt dure 3 minutes. A quelle heure vais-je arriver ?	<b>Problème :</b> J'ai pris le train à 18h. Le trajet dure 145 minutes. Il va s'arrêter 4 fois avant d'arriver. Chaque arrêt dure 3 minutes. A quelle heure vais-je arriver ?
<b>Jeu dépasse pas 100</b> (fait pendant la semaine des maths, avec un jeu de cartes, additionner les points et la personne qui arrive à 101 a perdu).		Fiche métro	Fiche métro

## Jeu de la cible

<b>CE1</b> Zone bleue = 100 points Zone verte = 10 points Zone rouge = 1 point.	<b>CE2</b> Zone bleue = 1 000 points Zone verte = 100 points Zone rouge = 10 points
--	--

