

CE1	CE2	CM1	CM2
Revoir les tables	Revoir les tables	<ul style="list-style-type: none"> • Dictée de grands nombres 27 607 967 193 530 894 3 547 980 27 615 273 • Les classer dans l'ordre croissant. 	Combien de fois y a-t-il 0,1 dans 1 ? 0.2 dans 1 ? 0,5 dans 10 ?
Rallye maths manche 3	Rallye maths manche 3	Encadrer des nombres décimaux entre des entiers. (<i>ex : $0 < 0.25 < 1$</i>) 1,29 3,7 148,97 637,6	Encadrer des nombres décimaux entre des entiers. (<i>ex : $0 < 0.25 < 1$</i>) 1,29 3,7 148,97 637,6
Pose et calcule : 987 + 75 = 586 – 44 = 5 634 + 1 427 = 8 927 – 4 513 =	Pose et calcule : 452 x 53 = 9 541 – 904 = 5 813 + 3 469 = 825 x 42 =	Calcul mental : Trouver la moitié de 964 698 562 et 754. (Expliquer que calculer la moitié d'un nombre c'est aussi calculer 50% de ce nombre).	Calcul mental : Calculer 50 % de 964 698 562 et 754 (Si difficile expliquer que c'est la même chose que de diviser par 2).
		Problème : L'école a commandé 1 908 stylos. L'école maternelle n'en a commandé que 318. Combien de fois moins de stylos l'école maternelle va-t-elle recevoir ?	Problème : Mardi, 8 775 spectateurs ont assisté au match. Mais pour la finale de samedi, il y avait 43 875 spectateurs. Combien de fois plus de spectateurs sont venus samedi ?
		Fiche Symétrie . (Seulement 1 et 2)	Fiche Symétrie . (Seulement 1 et 2)
		<ul style="list-style-type: none"> • Demander ce qu'est un arrondi. Faire un arrondi de 195 et de 1 459. • Comment peut-on donner un ordre de grandeur de 195 x 19 (<i>réponse : en arrondissant : $200 \times 20 = 4 000$</i>) • Recommencer avec 358 x 17 (donner un ordre de grandeur et vérifier en posant l'opération) 	<ul style="list-style-type: none"> • Demander ce qu'est un arrondi. Faire un arrondi de 195 et de 1 459. • Comment peut-on donner un ordre de grandeur de 195 x 19 (<i>réponse : en arrondissant : $200 \times 20 = 4 000$</i>) • Recommencer avec 358 x 17 (donner un ordre de grandeur et vérifier en posant l'opération)