

CE1	CE2	CM1	CM2
<b>Jeu des formes.</b> Observer 30 secondes et reproduire la figure. Compter le nombre de triangles (attention certains sont cachés)	<b>Jeu des formes.</b> Observer 30 secondes et reproduire la figure. (Compter le nombre de triangles (attention certains sont cachés).	Relire la <b>leçon Tracer un triangle</b> et tracer un triangle équilatéral de côté 7cm.	Relire la <b>leçon Tracer un triangle</b> et tracer un triangle équilatéral de côté 6,5cm.
Interroger sur les <b>tables</b> de multiplication (une dizaine d'opérations)	Interroger sur les <b>tables</b> de multiplication avec fiche suivi de tables (une dizaine d'opérations)	<b>Fiche Droites</b> : donner <ul style="list-style-type: none"> <li>- Deux couples de droites perpendiculaires</li> <li>- Deux couples de droites parallèles.</li> </ul>	<b>Fiche Droites</b> : donner <ul style="list-style-type: none"> <li>- Deux couples de droites perpendiculaires</li> <li>- Deux couples de droites parallèles.</li> </ul>
<b>Additions en ligne :</b> $479 + 25 =$ $345 + 73 =$ $294 + 34 =$ $756 + 52 =$ $243 + 91 =$ $564 + 37 =$	<b>Soustractions en ligne :</b> $479 - 25 =$ $566 - 243 =$ $327 - 125 =$ $679 - 435 =$ $6\ 254 - 2\ 043 =$ $2\ 439 - 2\ 306 =$	<b>Calcul mental :</b> $89,5 \times 100 =$ $9,75 \times 10 =$ $569,65 \times 100 =$ $896,6 \times 10 =$ $96,3 \times 10 =$ $8,56 \times 100 =$	<b>Calcul mental</b> : revoir leçon $\times / 10, 100, 1000$ $9604 \div 100 =$ $8240 \div 1\ 000 =$ $637 \div 100 =$ $2\ 560 \div 1\ 000 =$ $9\ 432 \div 100 =$ $8\ 65$
Demander les différentes pièces qui existent ( <b>euros et centimes</b> ) construire quelques sommes uniquement avec des pièces : 58c    1€27c    3€75    7€34    10€23c	<b>Fiches mesures de lignes brisées.</b>	Donner une <b>valeur approchée</b> à la dizaine près de $9 \times 39$ et de $21 \times 150$	Donner une valeur approchée à la dizaine près des opérations suivantes : $49 \times 49 \times 2$ et de $197 \times 3 \times 103$
<b>Problème</b> : Cette semaine, le poissonnier a vendu 50kg de saumon. Il en a vendu le double la semaine suivante. Quelle masse totale de poissons a-t-il vendue en 2 semaines ?	<b>Problème</b> : Cette semaine, le poissonnier a vendu 50kg de saumon. Il en a vendu le triple la semaine suivante. Quelle masse totale de poissons a-t-il vendue en 2 semaines ?	<b>Construire un triangle équilatéral</b> de 8cm de côté puis noter ses axes de symétrie.	<b>Graphique 2</b> : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Combien y a-t-il d'habitants dans la ville la plus peuplée ? La moins peuplée ? Donne les noms de ces villes.</li> <li>- Dans quelle(s) ville(s) y a-t-il 80 000 habitants ?</li> </ul>