

| CE1 | CE2 | CM1 | CM2 |
|---|---|--|--|
| Horodator | Horodator | Nombre décimal du jour 27,34 | Nombre décimal du jour 259, 691 |
| Ecrire la dizaine suivante de ces nombres : <i>Exemple 536 -> 540</i> | Ecrire la centaine suivante de ces nombres : <i>Exemple 7 536 -> 7 600</i> | Calcul mental : 12,123 x 10 = 230,259 x 100 = 23,26 x 10 = 5,7 x 100 = 96,532 x 10 = 339,577 x 100 = | Calcul mental : 12,123 x 10 = 230,259 x 100 = 23,26 x 10 = 5,7 x 100 = 96,532 x 10 = 339,577 x 100 = |
| 854 609 957 795 882 521 | 6 692 7 307 9 210 9 926 8 463 5 168 | | |
| Calcul mental : 238 + 11 178 + 11 329 + 11 296 + 11 297 - 11 159 - 11 110 - 11 368 - 11 | Calcul mental : 3 452 + 101 1 453 + 101 2 394 + 101 1 935 + 101 1 863 - 101 2 094 - 101 3 791 - 101 1 509 - 101 | Problème : Un commerçant a reçu 5 810 boîtes de conserve. Il se rend compte qu'il s'est trompé dans sa commande. Il en a demandé 7 fois plus que prévu. Combien de conserves voulait-il vraiment commander ? | Problème : Au péage de l'autoroute, il y a en moyenne 24 fois moins de voitures la nuit que dans la journée. Combien de voitures roulent la nuit s'il y en a 18 912 en moyenne le jour ? |
| Calculatrice : https://calculatrice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2 niveau CE1 en haut, exercice « L'oiseau » pour les tables de multiplications connues. | Calculatrice : https://calculatrice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2 niveau CE2, exercice « L'oiseau » pour les tables de multiplications connues. | Fiche Fractions | Fiche Décimaux |
| Pose et calcule : 1 391 + 765 = 4 328 + 1 853 = 2 561 - 1 341 = 9 538 - 5 416 = 1 237 x 3 = 964 x 2 = | Pose et calcule : 2 963 + 1 783 = 12 757 + 9 486 = 2 564 - 1 738 = 24 641 - 9 783 = 862 x 34 = 691 x 25 = | Pose et calcule : 12 547 + 9 752 = 14 924 - 9 256 = 8 692 x 29 = 4 964 x 34 = 85 361 ÷ 7 68 486 ÷ 11 = | Pose et calcule : 27 961 + 9 367 = 32 843 - 8 968 = 7 691 x 84 = 15 934 x 176 = 86 276 ÷ 50 79 657 ÷ 12 = |