

L'adjectif qualificatif

1/ Lire fiche de recherche avec les noms et les étiquette. Découper les étiquettes et en coller 2 à côté de chaque nom. Les deux étiquettes doivent signifier la même chose (de famille et familiale par exemple)

2/ Surligner ou colorier les étiquettes qui sont des adjectifs.

Réponse :	
Une fête de famille / familiale	Un masque de monstre / monstrueux
Des lunettes de soleil / solaires	Un soleil de printemps / printanier
Une année d'école / scolaire	Une chemise de toutes les couleurs / multicolore
Un yaourt aux fruits / fruité	Un drapeau de trois couleurs / tricolore
Une randonnée à pied / pédestre	Une maison à l'abandon / abandonnée

3/ Ecrire le groupe nominal : « du lait au chocolat ». Demander de trouver l'adjectif correspondant et d'écrire le nouveau groupe du nom. Souligner l'adjectif.

Faire la même chose avec « un yaourt au sucre » / « un bonbon au caramel » / « l'époque du Moyen-Âge » / « une source de lumière »

4/ Demander à quoi sert un adjectif ? (Réponse : il donne des renseignements sur le nom.) Rappeler qu'il peut être placé avant ou après le nom.

5/ Regarder ces vidéos :

- L'accord de l'adjectif au féminin : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/les-accords-de-ladjectif-qualificatif-au-feminin.html>
- l'accord de l'adjectif au pluriel : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/les-accords-de-ladjectif-qualificatif-au-pluriel.html>

6/ Accorde l'adjectif qualificatif correctement :

- (neuf) une valise et un sac
- (léger) une robe et une écharpe
- (blanc) une ceinture et un sac
- (pointu) des oreilles et un nez
- (noir) des bottes et une veste
- (coupé) des fleurs et des branches