

Le passé-composé avec être

1/ Lecture silencieuse du texte puis poser quelques questions :

- Dans le texte, que signifie « dauphin » ?
- Qui est Jeanne d'Arc ?
- Pourquoi rejoint-elle le dauphin Charles ?
- Pourquoi les renforts ne sont-ils pas venus à Compiègne ?
- Qui capture Jeanne d'Arc ?

2/ Prendre 2 couleurs et colorier les verbes conjugués avec le verbe être : une couleur pour le passé-composé et une autre pour la voix passive ou d'autres temps.

Passé-composé le sujet fait l'action (Lucie mange la pomme) et **voix passive** le sujet ne fait pas l'action, il la subit (La pomme est mangée par Lucie : ici la pomme est le sujet mais elle ne fait rien, c'est toujours Lucie qui fait l'action)

Passé-composé	Voix passive ou autre temps
Jeanne est née / ces voix sont venues / la jeune fille est allée / elle est montée / La Pucelle est déjà repartie / les renforts ne sont jamais venus / elle est apparue / la jeune fille de 19 ans est morte / Jeanne d'Arc est devenue .	Ses compagnons sont envoyés / Jeanne est envoyée / Les conseillers du roi sont méfiants / Jeanne d'Arc est capturée / elle est vendue .

3/ Mettre les propositions qui sont à la voix passive à la voix active.

Réponses attendues :

- Jeanne est envoyée par le Diable : Le Diable a envoyé Jeanne.
- Jeanne et ses compagnons sont envoyés : Le roi a envoyé Jeanne et ses compagnons
- Jeanne est capturée par un seigneur bourguignon puis vendue : Un seigneur bourguignon a capturé puis vendu Jeanne.

4/ Demander quelle est la particularité des participes passés qui suivent « être » ? Réponse : on les accorde, il y a un -e, un -s ou -es à la fin du participe passé après « être ».

5/ Compléter ces phrases avec le verbe conjugué au passé-composé :

- Léo et sa sœur (partir) à la piscine.
- Nous (arriver) la semaine dernière. (nous = 3 filles)
- Je (sortir) pour faire les courses. (je = 1 garçon)
- La maîtresse (aller) à l'école.