

# Lecture-Compréhension - « Le M de maman »

**Domaine** : Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

**Séance 1 – 20min (mardi 02/06)**

Découverte de l'album "Le M de maman"

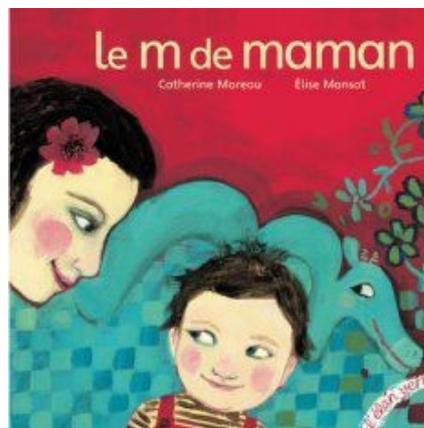
Montrez la couverture de l'album sans lire le titre. Demandez :

- **Qu'est-ce que tu vois sur cette image ?**

L'enfant parlera d'une dame (certains penseront tout de suite à une maman) avec un enfant. Puis, il évoquera une sorte d'animal avec des fleurs également. Laisser l'enfant s'exprimer tout en recadrant sa pensée s'il décrit des éléments non présents sur la couverture.

- **Le titre de l'album est « Le m de maman ». Qu'est-ce que ça veut dire ? De quoi ça va parler ?**

Peut-être que certains enfants relieront le « m » au verbe « aimer », les plus grands penseront à la lettre. N'hésitez pas à les questionner sur ce qui pourrait se passer avec ce « m ».



Proposez ensuite à l'enfant de découvrir la vidéo de l'histoire pour savoir quel est ce « m de maman » :

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=77&v=fdgtEeX3p8E&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=77&v=fdgtEeX3p8E&feature=emb_logo)

La lecture de cet album peut sembler un peu rapide. Vous pouvez le diffuser une seconde fois pour que l'enfant découvre davantage de détails et comprenne mieux, maintenant que le mystère du « m » est révélé. Commencez par lui demander son ressenti par rapport à cet album, s'il a aimé ou non, pourquoi.

Posez ensuite ces questions pour vérifier sa compréhension :

- **Que garde l'enfant pour que sa maman revienne le chercher ?**

Il garde « le m de maman ».

- **Où est l'enfant quand sa maman part ?**

A l'école. Si l'enfant répond « dans sa maison », remontez la vidéo et insistez sur le moment où la maman dépose l'enfant (avec les dessins d'enfant sur le mur et lorsqu'elle vient le rechercher).

- **A ton avis, que fait la maman après avoir déposé son enfant à l'école ?**

Elle va s'occuper de son bébé, elle va travailler, elle rentre à la maison. (réagir selon ce que dit l'enfant)

- **A quel animal ressemble le m de maman ?** (remontez une des images si besoin)

Certains diront une vache, un crocodile, un dragon, un dinosaure, une girafe...

- **Que peut-on dessiner avec ce m ? \***

Des chameaux, des marguerites, des montagnes.

- **A l'école, avec qui, je peux écrire les mots que j'aime ?**

Avec la maîtresse.

- **Que faut-il faire pour gagner à la récré ? \***

Il faut trouver le « m de maman ».

- **Que dit-on avec le « m » lorsqu'on mange ?**

Miam-miam.

- **Que fait-on lorsque « petit m » met la musique ?**

On danse.

- **Comment se sent l'enfant quand sa maman le laisse à l'école, puis lorsqu'elle vient le chercher ?**

Au début l'enfant pense à sa maman et il est triste sans elle. Puis il fait travailler à l'école et il se sent mieux. A la fin, il est content de retrouver sa maman et de lui raconter sa journée.

\* Ces questions sont conseillées pour les Moyenne Section.