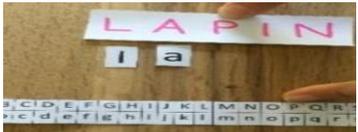


lundi 18 mai			
	tps	ps	ms
9h00 les rituels	<p>*Habiller la poupée/ parler du jour : jeudi et du programme de la journée</p> <p>* Pour se dire bonjour : https://www.youtube.com/watch?v=ociMJ7NqnGU</p> <p>*chanson <u>Lave-toi les mains</u> https://www.youtube.com/watch?v=ukXV3If6d1Y</p> <p>demander à l'enfant de faire les mêmes gestes</p> <p>* parler de la météo</p> <p>*<u>La semaine des canards</u> https://www.youtube.com/watch?v=N9tCSFe8uAU</p>	<p>*comptine des jours</p> <p>*Faire la date (avec aide) avec les étiquettes</p> <p>Tracer les lettres du jour avec les doigts puis écrire sous le modèle (capitales)</p> <p style="text-align: center;">LUNDI</p> <p>*Habiller la poupée (1 vêtement par jour)</p> <p>* Pour se dire bonjour : https://www.youtube.com/watch?v=ociMJ7NqnGU</p> <p><u>U</u></p> <p>* parler de la météo</p> <p><u>Il faut copier coller les liens dans la barre de recherche</u> <u>Ou les recopier</u></p> <p>*chanson <u>Lave-toi les mains</u> https://www.youtube.com/watch?v=ukXV3If6d1Y</p> <p>*<u>La semaine des canards</u> https://www.youtube.com/watch?v=N9tCSFe8uAU</p>	<p>* comptine des jours de la semaine</p> <p>*Faire la date (sans aide)</p> <p><i>Jour/date/mois</i></p> <p>*Ecrire la date entre deux lignes</p> <p>* associer les jours (2 écritures)</p> <p>LUNDI 18 MAI – vendredi 18 mai</p> <p>* ordonner les jours (ordre de la semaine)</p> <p>*compter jusque 20 en utilisant la frise numérique :</p> <p>* parler de la météo</p> <p>*faire le calendrier (coller le jour d'aujourd'hui sur le calendrier de mai)</p> <p>*chronologie de la journée (il est possible de prendre l'enfant en photos à différents moments de la journée et remettre les photos dans l'ordre)</p> <p>*chanson <u>Lave-toi les mains</u> https://www.youtube.com/watch?v=ukXV3If6d1Y</p> <p>*<u>La semaine des canards</u> https://www.youtube.com/watch?v=N9tCSFe8uAU</p>
9h30 ateliers	<p>*<u>graphisme</u></p> <p>TPS: les bulles de savon</p> <p>Fiche graphisme-tps-PS</p> <p>*<u>Comptage et dénombrement:</u></p> <p>• TPS / PS: Dénombrer de petites quantités et les associer à une constellation et à un chiffre (≤ à 3)</p> <p>Fiche compte lave toi les mains 4 ps</p> <p>*<u>écoute musicale</u></p> <p>Ecoute et rythme</p>	<p>*<u>les lettres : le V</u></p> <p>Faire écouter l'histoire, vous n'êtes pas obligé de faire regarder la vidéo si vous ne voulez pas que votre enfant soit devant l'écran</p> <p>Dans le but d'apprendre les lettres de l'alphabet</p> <p><i>L'île du V (voiture, vitesse, vite, voir, volcan, vague, valise, vendredi, vacances)</i></p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=0g4Cq447BwM</p> <p><u>écrire le V</u></p> <p>+ écrire les mots de l'histoire en capitale</p> <p>*<u>graphisme</u></p> <p>TPS: les bulles de savon</p> <p>Fiche graphisme-tps-PS</p>	<p>*<u>les lettres : le V</u></p> <p>Faire écouter l'histoire, vous n'êtes pas obligé de faire regarder la vidéo si vous ne voulez pas que votre enfant soit devant l'écran</p> <p>Dans le but d'apprendre les lettres de l'alphabet</p> <p><i>L'île du V (voiture, vitesse, vite, voir, volcan, vague, valise, vendredi, vacances)</i></p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=0g4Cq447BwM</p> <p><u>écrire le V</u></p> <p>+ écrire les mots de l'histoire en capitale</p> <p>+ retrouver les lettres en script</p> 

	<p>La semaine des canards, par Géraldine Camusat... https://www.youtube.com/watch?v=LMUMRf8oqg0 Regarder la vidéo ci-dessus avec l'enfant puis essayer de reproduire les sons proposés au bon moment... (matériel: une bouteille en plastique, une cuillère en bois et une casserole ou une boîte en métal ou encore un carton.) Cette chanson fait partie du "réveil en musique " mais dans une autre version.</p> <p>Puis, pour se reposer, écouter un extrait du "carnaval des animaux" de Camille Saint Saens: l'aquarium Ne pas hésiter à danser comme les poissons et à se baisser accroupi quand le Bernard l'Hermitte descend dans la vidéo. https://www.youtube.com/watch?v=a4lmvXYRfa4</p>	<p><u>*Comptage et dénombrement:</u> • TPS / PS: Dénombrer de petites quantités et les associer à une constellation et à un chiffre (\leq à 3) Fiche compte lave toi les mains 4 ps</p> <p><u>*écoute musicale</u> Ecoute et rythme La semaine des canards, par Géraldine Camusat... https://www.youtube.com/watch?v=LMUMRf8oqg0 Regarder la vidéo ci-dessus avec l'enfant puis essayer de reproduire les sons proposés au bon moment... (matériel: une bouteille en plastique, une cuillère en bois et une casserole ou une boîte en métal ou encore un carton.) Cette chanson fait partie du "réveil en musique " mais dans une autre version.</p> <p>Puis, pour se reposer, écouter un extrait du "carnaval des animaux" de Camille Saint Saens: l'aquarium Ne pas hésiter à danser comme les poissons et à se baisser accroupi quand le Bernard l'Hermitte descend dans la vidéo. https://www.youtube.com/watch?v=a4lmvXYRfa4</p>	<p><u>*graphisme</u> MS: les bulles de savon Fiche graphisme-MS</p> <p><u>*Comptage et dénombrement</u> MS: Dénombrer de petites quantités et les associer à une constellation et à un chiffre (\leq à 6) Fiche lave toi les mains 4 ms</p> <p><u>*écoute musicale</u> Ecoute et rythme La semaine des canards, par Géraldine Camusat... https://www.youtube.com/watch?v=LMUMRf8oqg0 Regarder la vidéo ci-dessus avec l'enfant puis essayer de reproduire les sons proposés au bon moment... (matériel: une bouteille en plastique, une cuillère en bois et une casserole ou une boîte en métal ou encore un carton.) Cette chanson fait partie du "réveil en musique " mais dans une autre version.</p> <p>Puis, pour se reposer, écouter un extrait du "carnaval des animaux" de Camille Saint Saens: l'aquarium Ne pas hésiter à danser comme les poissons et à se baisser accroupi quand le Bernard l'Hermitte descend dans la vidéo. https://www.youtube.com/watch?v=a4lmvXYRfa4</p>
10h	Petite pause : c'est l'heure du goûter, sortez aussi un peu dehors		
10h30	Finir les ateliers (garder une trace : photos, écrits pour envoyer par mail ou pour en discuter lors des rdv classe virtuelle)		
11h00	<p><u>activité du quotidien : le tri des vêtements</u> Faites participer votre enfant lorsque vous pendez une lessive. Il peut accrocher des petits vêtements (des chaussettes par exemple) avec des pinces à linge. C'est ainsi qu'il travaillera sa motricité et l'aidera à bien tenir son crayon pour écrire. Aussi vous pouvez lui faire trier les chaussettes. Préparez toutes les chaussettes sur la table et demandez à votre enfant de retrouver les 2 chaussettes identiques. Voici aussi une idée de petit jeu.</p> <p>Voir tri en fin de document</p>		
11h20	<p>Délimiter un espace (dans une pièce 3m x 3m, dehors 5m x 5m)</p> <p style="text-align: center;"><u>Activités physiques</u></p>		



	<p>L'enfant marche dans cet espace guidé par l'adulte qui frappe dans les mains pour lui indiquer un changement de rythme (marche doucement, marche plus vite, cours, cours plus vite, cours moins vite, marche, ...) Inviter l'enfant à se déplacer à la manière de... (le laisser trouver et réaliser: le serpent rampe, la grenouille saute, le lapin bondit, ...)</p>		
	<p style="text-align: center;">Lancer <u>TPS / PS Les caisses</u></p> <p>Objectif: lancer pour atteindre une cible Matériel : des caisses ouvertes, une corde, des objets à lancer (ballons en mousse, balles molles, sacs de graines, anneaux, volant de badminton...) Dispositif : des caisses ouvertes posées au sol à différentes distances de la ligne de lancer (de 0,5 m à 3 m) ; matérialisée par une corde posée au sol. Consigne : place-toi derrière la ligne et lance les objets dans la caisse Variantes* Proposer plusieurs lignes de lancer, surélever certaines caisses, varier les objets à lancer (ballons en mousse, balles molles, sacs de graines, anneaux, volant de badminton...), placer un obstacle bas entre la zone de lancer et les caisses.</p>	<p style="text-align: center;">Lancer <u>MS : Les caisses</u></p> <p>Objectif: lancer pour atteindre une cible 1/Matériel : des caisses ouvertes, une corde, des objets à lancer (ballons en mousse, balles molles, sacs de graines, anneaux, volant de badminton...) Dispositif : des caisses ouvertes posées au sol à différentes distances de la ligne de lancer (de 0,5 m à 3 m) ; matérialisée par une corde posée au sol. Consigne : place-toi derrière la ligne et lance les objets dans la caisse 2/Proposer plusieurs lignes de lancer, surélever certaines caisses, varier les objets à lancer (ballons en mousse, balles molles, sacs de graines, anneaux, volant de badminton...), placer un obstacle bas entre la zone de lancer et les caisses. 3/Disposer une caisse (50 x 40 x 30 cm par exemple) ; une zone de lancer matérialisée par un cerceau placé entre 2 et 3 m de la caisse ; 5 balles lestées. Consigne : place-toi dans le cerceau pour lancer les 5 balles dans la caisse.</p>	
	<p style="text-align: center;"><u>Ecouter son environnement</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Les enfants s'assoient au sol, le dos droit, ou s'allongent dehors ; 2. Présenter l'importance de se détendre et d'écouter attentivement dans le calme ; 3. Demander aux enfants de se concentrer sur la sensation du soleil au contact de la peau (s'il y en a bien sûr, sinon de ressentir le contact de leur corps avec le sol avec leurs vêtements); 4. Puis maintenant de ressentir le vent sur la peau ; 5. Et enfin, d'écouter les bruits de la cour, les oiseaux, le vent, les feuilles, etc ; 6. Lentement, sans bruit les enfants se lèvent et reprennent une activité dans le calme 		
12h00	Bon appétit		
13h20	TPS/PS/MS	GS	
	<p>Sieste TPS/PS</p> <p><u>les nombres</u> Objectif: Réciter la comptine jusqu'à 20.- Les enfants sont assis en rond Chacun son tour, un élève dit un nombre. Le voisin dit le nombre suivant jusqu'à un nombre donné.- Réciter la comptine jusqu'à 10 à partir d'un autre nombre que 1- réciter à l'envers à partir de 10</p>	<p>Rituels : hier/ aujourd'hui/demain (les jours en scripte et en cursif) Calendrier : cocher le jour d'aujourd'hui, noter la température et illustrer la météo Se repérer dans le temps - Se repérer dans la Semaine - Tous les jours, avec votre enfant cherchez sur le calendrier le jour et donnez la date Aujourd'hui nous sommes jour + quantième + mois - Beaucoup d'enfants ne connaissent pas encore la comptine des jours. Chaque jour faites réciter la comptine des jours dans l'ordre à votre enfant jusqu'à ce qu'il sache les dire seul. lundi, mardi, mercredi, jeudi, vendredi, samedi, dimanche - Compléter les jours de la semaine manquants ainsi que les numéros des jours</p>	
13h30	<p>Lecture-Compréhension - Album «Lave-toi les mains! »GS/MS</p> <p>Diffusez l'album à partir de ce lien: https://www.youtube.com/watch?v=TJO9LH58yQ8 texte lave toi les mains Raconter l'histoire</p>		

	<p>Faire raconter l'histoire l'album «Lave-toi les mains!».</p> <p>Pour cela,mettez en route la vidéo et coupez le son pour que votre enfant raconte à la place de la narratrice.</p> <p>Si votre enfant est un garçon, demandez-lui de jouer le rôle du petit prince. Puis, faites écrire les mots du titre à partir des modèles.</p> <p>Si cela n'a pas été fait, n'hésitez pas à demander à votre enfant s'il a aimé l'histoire.</p> <p>Faire justifier si c'est parce que c'était drôle, si c'était à cause des personnages, de la petite princesse, etc</p>	
14h00	<p>MS</p> <p style="text-align: center;">APRES LA SIESTE pour les tps /ps</p> <p><u>TPS/PS/MS résolution de problèmes</u> Fichier résolution de problèmes</p> <p><u>*lecture compréhension : lave-toi les mains tps/ps</u> Découverte de l'album «Lave-toi les mains!» https://www.youtube.com/watch?v=TJO9LH58yQ8 ou texte lave toi les mains Stoppez sur l'image de la 1ère de couverture. on peut demander comment s'appelle cette 1ère page. - Demandez à l'enfant ce qu'il voit. → On voit une petite fille avec une couronne et qui a les mains sales. Il y a un lavabo rempli d'eau. Si l'enfant ne l'a pas dit, comment pourrait-on appeler une fille qui a une couronne? Une reine ou une princesse. - Mettez en route l'histoire. A la fin de la vidéo, posez quelques questions pour vérifier si l'histoire a été comprise: - Qui sont les personnages de l'histoire?La petite princesse, la reine, le cuisinier, le chien Scruff, le chat et le doudou (?), le roi, la gouvernante - A ton avis, où se passe l'histoire? *Dans la maison ou le château du roi, de la rein et de la petite princesse. - A cause de quoi la gouvernante dit qu'il faut se laver les mains?Les microbes («les crocodiles» n'est pas une réponse acceptable) - C'est quoi des microbes?Des petites bêtes qui peuvent nous rendre malades - Est-ce qu'on peut voir les microbes? *Non, ils sont trop petits. - Est-ce qu'il y en a ici, à la maison?Oui! Précisez qu'il y en a moins quand on lave la maison ou qu'on fait le ménage mais c'est pour ça qu'il faut se laver les mains (plus souvent parce qu'on s'en sert tout le temps), mais le corps aussi.- Que dit la petite princesse quand la gouvernante lui donne un morceau de gâteau?«Est-ce que TU t'es lavée les mains?» - Est-ce qu'elle a raison de lui demander? *Oui, c'est pareil pour les petits et les grands: il faut se laver les mains! - Que faut-il pour se laver les mains?Eau et savon (solide ou liquide)</p> <p><u>*activité artistique : la peinture aux bulles</u> Vous pouvez cet après – midi faire une activité artistique sympathique avec des bulles de savon : la peinture aux bulles. Pour cette activité vous avez besoin : de peinture, de liquide vaisselle, d'eau et de feuilles de papier Voir doc ci-dessous Vous trouverez également des explications sur ce site : https://www.ciloubidouille.com/2020/04/06/peinture-aux-bulles-lactivite-parfaite-pour-se-marrer/</p>	<p>GS explorer le monde 14h00-14h45</p> <p><u>*explorer le monde : espace</u> Fiches : labyrinthes 2.7 Suivre un parcours 2.9 Les quadrillages : codage de cases 2.12/2.13 Déplacement sur un quadrillage 2.19/2.20 Déplacement sur un quadrillage codé 2.31 La symétrie https://www.lacourdespetits.com/jeu-peinture-symetrique/ Le principe est très simple : j'ai plié une feuille de papier en 2. Puis, je l'ai dépliée et les enfants ont mis quelques gouttes de peinture sur un des côtés de la feuille. Pour faire un joli monstre, c'est mieux qu'il y ait un minimum de peinture vers le pli de la feuille. Nous avons replié la feuille avec la peinture « à l'intérieur » Puis, les enfants ont frottés délicatement (ou pas), comme bon leur semblait pour étaler un peu la peinture.Ensuite, nous avons ouvert la feuille pour admirer la tâche. Woooooow !</p> <p><u>*explorer le monde : le temps</u> Ordonner les images séquentielles et raconter l'histoire Images séquentielles 55 gs</p>

TRI

Préparation du matériel par l'adulte :



Préparer une douzaine de paires de chaussettes

+



une toute seule



Mélanger tout dans un panier ou sur la table.

Consigne : Une chaussette n'a pas sa sœur jumelle. Laquelle ?



Maintenant que j'ai retrouvé toutes les paires, j'apprends à les plier en boule.

DEFI DU JOUR : SOUFFLER

ACTIVITE

1

LA PEINTURE aux BULLES



1- Dans un petit bol, mélangez une noisette de peinture, 2 cuillères à café de liquide vaisselle et 2 cuillères à soupe d'eau.

2- Soufflez doucement dans le mélange avec une paille.



3- Déposez votre feuille de dessin sur les bulles qui se sont formées.

4- Répétez l'opération avec d'autres couleurs.



5- Exposez vos œuvres !