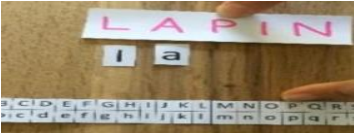


lundi 25 mai			
	tps	ps	ms
9h00 les rituels	<p>*Habiller la poupée/ parler du jour : jeudi et du programme de la journée</p> <p>* parler de la météo</p> <p><i>*La semaine des canards</i> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=N9tCSFe8uAU">https://www.youtube.com/watch?v=N9tCSFe8uAU</a></p> <p><u>*lecture offerte</u> T'choupi et le yoga des animaux <b>fiche album T'choupi</b></p>	<p>*comptine des jours</p> <p>*Faire la date (avec aide) avec les étiquettes</p> <p>Tracer les lettres du jour avec les doigts puis écrire sous le modèle (capitales)</p> <p style="text-align: center;">LUNDI .....</p> <p>*Habiller la poupée (1 vêtement par jour)</p> <p>* parler de la météo</p> <p><u>Il faut copier coller les liens dans la barre de recherche</u> <u>Ou les recopier</u></p> <p><i>*La semaine des canards</i> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=N9tCSFe8uAU">https://www.youtube.com/watch?v=N9tCSFe8uAU</a></p> <p><u>*lecture offerte</u> T'choupi et le yoga des animaux <b>fiche album T'choupi</b></p>	<p>* comptine des jours de la semaine</p> <p>*Faire la date (sans aide)</p> <p><i>Jour/date/mois</i></p> <p>*Ecrire la date entre deux lignes</p> <p>* associer les jours (2 écritures)</p> <p>LUNDI 25 MAI – lundi 25 mai</p> <p>* ordonner les jours (ordre de la semaine)</p> <p>*compter jusque 20 en utilisant la frise numérique :</p> <p>* parler de la météo</p> <p>*faire le calendrier (coller le jour d'aujourd'hui sur le calendrier de mai)</p> <p>*chronologie de la journée (il est possible de prendre l'enfant en photos à différents moments de la journée et remettre les photos dans l'ordre)</p> <p><u>*lecture offerte</u> T'choupi et le yoga des animaux <b>fiche album T'choupi</b></p> <p><i>*La semaine des canards</i> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=N9tCSFe8uAU">https://www.youtube.com/watch?v=N9tCSFe8uAU</a></p>
9h30 ateliers	<p><i>*graphisme</i></p> <p>La tête de Zoup Faire le portrait de l'extra-terrestre <b>Fiche lundi graphisme</b></p> <p><i>*Comptage et dénombrement:</i> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=IG1u1HmMElw&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=IG1u1HmMElw&amp;feature=youtu.be</a> jeu avec un dé de 1 à 3</p> <p><i>*Comptage et dénombrement:</i> compte avec T'choupi TPS / PS: Dénombrer de petites quantités et les associer à une collection (≤ à 3) <b>fiche t'choupi comptage et</b></p>	<p><i>*les lettres : le X</i></p> <p>Faire écouter l'histoire, vous n'êtes pas obligé de faire regarder la vidéo si vous ne voulez pas que votre enfant soit devant l'écran</p> <p>Dans le but d'apprendre les lettres de l'alphabet <i>L'île du X (xavier, xylophone)</i> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bC9CIojc5WY">https://www.youtube.com/watch?v=bC9CIojc5WY</a> <u>écrire le X</u> + écrire les mots de l'histoire en capitale</p> <p><i>*graphisme</i></p> <p>La tête de Zoup Faire le portrait de l'extra-terrestre <b>Fiche lundi graphisme</b></p>	<p><i>**les lettres : le X</i></p> <p>Faire écouter l'histoire, vous n'êtes pas obligé de faire regarder la vidéo si vous ne voulez pas que votre enfant soit devant l'écran</p> <p>Dans le but d'apprendre les lettres de l'alphabet <i>L'île du X (xavier, xylophone)</i> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bC9CIojc5WY">https://www.youtube.com/watch?v=bC9CIojc5WY</a> <u>écrire le X</u> + écrire les mots de l'histoire en capitale + retrouver les lettres en script</p>  <p><i>*graphisme</i></p>

	<p><b>dénombrément ps</b></p> <p><i>* phonologie</i> Le son « ch » comme dans chat, chien et cochon... Demande à un adulte de te lire les comptines et essaye de les redire avec lui... TPS : le loto des animaux... découverte Loto des cris d'animaux : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=CedMEaTjDX0">https://www.youtube.com/watch?v=CedMEaTjDX0</a> Demande à un adulte de cliquer sur le lien ci-dessus ou de le recopier dans la barre de recherche. Observe bien les animaux de la 1ère image puis écoute chaque cri pour retrouver son animal N'hésite pas à les imiter !!! <b>fiche lundi le son « ch »</b></p> <p><i>*explorer le monde : les tailles</i> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=JKEkV_n50&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=JKEkV_n50&amp;feature=youtu.be</a> Les défis "De la même hauteur..." vont permettre à votre enfant de prêter attention à la notion de mesures pour comparer des hauteurs d'objets</p>	<p><i>*Comptage et dénombrement:</i> compte avec T'choupi TPS / PS: Dénombrer de petites quantités et les associer à une collection (≤ à 3) <b>fiche t'choupi comptage et dénombrement ps</b></p> <p><i>*explorer le monde : les tailles</i> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=JKEkV_n50&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=JKEkV_n50&amp;feature=youtu.be</a> Les défis "De la même hauteur..." vont permettre à votre enfant de prêter attention à la notion de mesures pour comparer des hauteurs d'objets.</p> <p><i>* phonologie</i> Le son « ch » comme dans chat, chien et cochon... Demande à un adulte de te lire les comptines et essaye de les redire avec lui... PS : le loto des animaux... découverte Loto des cris d'animaux : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=CedMEaTjDX0">https://www.youtube.com/watch?v=CedMEaTjDX0</a> Demande à un adulte de cliquer sur le lien ci-dessus ou de le recopier dans la barre de recherche. Observe bien les animaux de la 1ère image puis écoute chaque cri pour retrouver son animal N'hésite pas à les imiter !!! <b>fiche lundi le son « ch »</b></p>	<p>La tête de Zoup Faire le portrait de l'extra-terrestre <b>Fiche lundi graphisme</b></p> <p><i>* Comptage et dénombrement:</i> compte avec T'choupi MS: Dénombrer de petites quantités et les associer à une collection ou à un nombre (≤ à 6) <b>fiche t'choupi comptage et dénombrement ms</b></p> <p><i>* phonologie</i> A la recherche du [Ch] MS : Aujourd'hui tu vas partir à la recherche du son « ch », un adulte va t'y aider bien sûr... Tout d'abord tu vas bien écouter les 2 comptines et essayer de retrouver tous les mots dans lesquels tu entends « ch »... Pour les TPS/PS : Chat, chocolat, cheval, cochon, chante, chanson, vache et cache-cache. Et on s'arrêtera là Pour les MS : tu vas t'entraîner à retenir la comptine « virelangue » et essayer de la dire de plus en plus vite. .. Qui va réussir à la dire le plus vite ? Maman, Papa ou toi ??? Ensuite, toujours avec l'aide d'un adulte, tu vas chercher dans la pièce ou dans la maison, des objets dans lesquels on entend le son « ch » et bien répéter le nom chaque fois... <b>fiche lundi le son « ch »</b></p>
10h	Petite pause : c'est l'heure du goûter, sortez aussi un peu dehors		
10h30	Finir les ateliers (garder une trace : photos, écrits pour envoyer par mail ou pour en discuter lors des rdv classe virtuelle)		
11h00	<p><b>Activité quotidienne : «Mes trésors de couleurs: rouge, bleu et rose»</b> Travail sur les couleurs et les nuances <b>Fiche activité du quotidien</b></p> <p><b>En musique :</b> Tout les animaux du monde: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=VI0pu8AmRhY">https://www.youtube.com/watch?v=VI0pu8AmRhY</a></p> <p>•Chanson pour mon chien:</p>		

<https://www.youtube.com/watch?v=5nxSO8NzhU8>

11h20

Activités physiques

Nous allons nous échauffer comme Tchoupi le fait dans l'album «Le yoga des animaux» Tu t'installes debout sur un petit tapis. Tu te penches vers le sol, jambes tendues tu essaies de toucher le sol avec les doigts. Tu te redresses lentement en t'étirant (en levant les bras et les mains le plus haut possible). Nous allons continuer avec 2 positions d'animaux: la tortue puis le chien

**fiche positions yoga**

Lancer  
TPS / PS La goutte d'eau

Objectif: réagir à une information visuelle.  
Matériel : un ballon pour deux.  
Dispositif : un adulte, accroupi, tient la balle à hauteur de ses yeux, l'enfant est à genoux au sol.  
Consigne : rattrape la balle lâchée par l'adulte avant qu'elle ne touche le sol

Lancer  
MS : La goutte d'eau

Objectif: réagir à une information visuelle.  
Matériel : une balle de tennis pour deux.  
Dispositif : un adulte, debout, tient la balle à hauteur de ses yeux, l'enfant est à genoux au sol.  
Consigne : rattrape la balle lâchée par l'adulte avant qu'elle ne touche le sol.  
Variantes\*  
-si la balle n'est pas saisie : utiliser des balles de diamètres différents ;  
-la balle est saisie très haute (mains au-dessus des épaules) : compter 1,2,3 avant d'attraper la balle.  
-varier la position initiale du réceptionneur (mains derrière le dos, assis dos au lanceur...) ; jouer avec deux balles lâchées successivement ou simultanément

Ecouter son environnement

L'enfant reproduit au fur et à mesure chacune des positions que l'adulte lui montre : le singe, la girafe, ... Chaque position est tenue 3 secondes.



Pour terminer, un temps de relaxation sur le schéma corporel.

[https://padlet-uploads.storage.googleapis.com/494865476/d100596c6a42663adb55454b848b9665/07\\_Voyage\\_travers\\_ton\\_corps.mp3](https://padlet-uploads.storage.googleapis.com/494865476/d100596c6a42663adb55454b848b9665/07_Voyage_travers_ton_corps.mp3)

12h00

Bon appétit

13h20

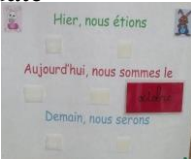
TPS/PS/MS

GS

Sieste TPS/PS

Rituels : hier/ aujourd'hui/demain (les jours en scripte et en cursif)  
Calendrier : cocher le jour d'aujourd'hui, noter la température et illustrer la météo  
**Se repérer dans le temps - Se repérer dans la Semaine**

les nombres Objectif: Réciter la comptine jusqu'à 20.- Les enfants sont assis en rond Chacun son tour, un élève dit un

	<p>nombre. Le voisin dit le nombre suivant jusqu'à un nombre donné.- Réciter la comptine jusqu'à 10 à partir d'un autre nombre que 1- réciter à l'envers à partir de 10</p>	<p>- Tous les jours, avec votre enfant cherchez sur le calendrier le jour et donnez la date  <b>Aujourd'hui nous sommes jour + quantième + mois</b>  - Beaucoup d'enfants ne connaissent pas encore la comptine des jours. Chaque jour faites réciter la comptine des jours dans l'ordre à votre enfant jusqu'à ce qu'il sache les dire seul.  <b>lundi, mardi, mercredi, jeudi, vendredi, samedi, dimanche</b>  - Compléter les jours de la semaine manquants ainsi que les numéros des jours</p> 
13h30	<p><u>*Lecture-Compréhension - Tchoupi « Le Yoga des animaux » MS/GS</u>  T'choupi et le yoga des animaux  <b>fiche album T'choupi</b>  Lisez le titre à votre enfant. Demandez:  - Qu'est-ce que ça veut dire?De quoi va parler l'histoire?Il va sans doute parler de Tchoupi et des animaux.  - Tu penses qu'il va y avoir des animaux dans cette histoire?S'il acquiesce, montrez lui l'image «Tchoupi à l'école».  - Tu pense qu'il y aura des animaux dans l'école de Tchoupi?Réagir selon la réponse de votre enfant.  - Et le mot «yoga», tu le connais?Lui faire expliquer si l'enfant connaît. Ajoutez que nous allons vérifier s'il y a des animaux et découvrir ce qu'est le yoga en lisant l'histoire.  Pour les MS, demandez-lui d'imaginer ce que l'histoire peut raconter. Vous pouvez raconter l'histoire. A la fin de la lecture, posez ces questions pour vérifier si elle a été comprise. Aidez les enfants plus précisément lorsque les réponses sont incomplètes:  <b>Alors, peux-tu mieux expliquer c'est quoi le yoga ?</b>  C'est faire des positions qui font qu'on se calme ou qu'on se sent bien.  - <b>Est-ce qu'on voit des « vrais » animaux ?</b>  Non, les enfants imitent des animaux.  - <b>Quels animaux les enfants imitent ?</b>  Ils font la grenouille, le chien, le chat, mais aussi le kangourou et le cochon.  - <b>Comment s'appellent les personnages de l'histoire ?</b>  Tchoupi, Anna, Lalou, Pilou et Benoit.  - <b>Où se passe l'histoire ?</b>  A l'école !  - <b>Est-ce que tu te souviens quelles bêtises font Benoit et Pilou ?</b>  Benoit traîne Pilou sur un tapis, puis ils font les robots et les kangourous.  - <b>Quel animal fait Pilou lorsqu'il se fait mal ? *</b>  Le kangourou.  - <b>Que fait Anna pour consoler Pilou ?</b>  Elle lui fait un bisou « magique » sur la main.  - <b>Est-ce qu'aujourd'hui on a le droit de faire un bisou à l'école ?</b>  Non, avec le coronavirus, on n'a pas le droit de faire de bisou à l'école.  - <b>Comment Tchoupi a trouvé que c'était la position du chien qu'ils faisaient ? *</b>  Parce que sa maman fait du yoga et lui a un peu appris.  - <b>Est-ce qu'ils arrêtent le yoga quand ils entendent la sonnerie ?</b>  Non, les enfants veulent encore en faire.</p>	

	La séance du lendemain concernera la vidéo de l'histoire. Ne l'annoncez pas forcément sinon l'enfant souhaitera sans doute la regarder immédiatement. Dites simplement que vous aller reparler de cette histoire demain et que vous verrez ce qu'il/elle aura retenu.	
14h00	MS	GS explorer le monde 14h00-14h45
	<p style="text-align: center;"><b>APRES LA SIESTE pour les tps /ps</b></p> <p><u>*écriture</u>  •TPS / PS: écrire des mots + trouver des lettres  •MS: écrire des phrases + associer scriptes et capitales  <b>Fiche écriture</b></p> <p><u>*résolution de problème</u>  <u>Le schéma corporel et les émotions</u>  la joie et la rage à partir d'un album : « à l'intérieur de moi » d'Aurélia Gaud  <b>fiche activité résolution de problème</b></p> <p><u>*activité artistique : les émotions</u>  Le but du jeu est d'identifier l'émotion (la joie ou la tristesse) qui se dégage de chaque œuvre  <b>Fiche activité artistique : la tristesse et la joie</b></p>	<p><i>*explorer le monde : espace</i>  <b>Fiches :</b>  <b>Suivre un parcours 2.10</b>  <b>Les quadrillages : codage de cases 2.14/2.15</b>  <b>Déplacement sur un quadrillage 2.21/2.22</b>  <b>Déplacement sur un quadrillage codé 2.31</b>  <b>La symétrie 3.1</b></p> <p><i>*explorer le monde : le temps</i>  Ordonner les images séquentielles et raconter l'histoire  <b>Images séquentielles 56 gs</b></p> <p><i>*explorer le monde : les tailles</i>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=aLeUHAORr0s&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=aLeUHAORr0s&amp;feature=youtu.be</a>  Les défis des 5 tours alignées pour que votre enfant découvre la notion de point vue dans l'espace</p>





