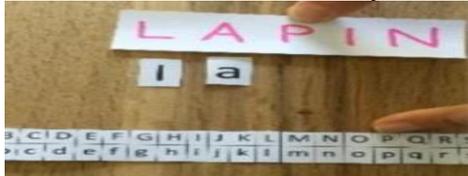


	tps	ps	ms
9h00 les rituels	<p>*Habiller la poupée/ parler du jour : jeudi et du programme de la journée</p> <p>* parler de la météo</p> <p><u>*La semaine des canards</u> https://www.youtube.com/watch?v=N9tCSFe8uAU</p> <p>*<u>lecture offerte</u> parfois je me sens... (les émotions) https://www.youtube.com/watch?v=q5CCz0bqfTY&feature=emb_logo</p>	<p>*comptine des jours *Faire la date (avec aide) avec les étiquettes Tracer les lettres du jour avec les doigts puis écrire sous le modèle (capitales)</p> <p style="text-align: center;">MARDI</p> <p>*Habiller la poupée (1 vêtement par jour)</p> <p>* parler de la météo <u>Il faut copier coller les liens dans la barre de recherche</u> <u>Ou les recopier</u></p> <p><u>*La semaine des canards</u> https://www.youtube.com/watch?v=N9tCSFe8uAU</p> <p>*<u>lecture offerte</u> parfois je me sens... (les émotions) https://www.youtube.com/watch?v=q5CCz0bqfTY&feature=emb_logo</p>	<p>* comptine des jours de la semaine *Faire la date (sans aide) <i>Jour/date/mois</i> *Ecrire la date entre deux lignes * associer les jours (2 écritures) MARDI 26 MAI – mardi 26 mai * ordonner les jours (ordre de la semaine) *compter jusque 20 en utilisant la frise numérique : * parler de la météo *faire le calendrier (coller le jour d’aujourd’hui sur le calendrier de mai) *chronologie de la journée (il est possible de prendre l’enfant en photos à différents moments de la journée et remettre les photos dans l’ordre)</p> <p>*<u>lecture offerte</u> parfois je me sens.. (les émotions) https://www.youtube.com/watch?v=q5CCz0bqfTY&feature=emb_logo</p> <p><u>*La semaine des canards</u> https://www.youtube.com/watch?v=N9tCSFe8uAU</p>
9h30 ateliers	<p>*<u>Comptage et dénombrement:</u> https://www.youtube.com/watch?v=IG1u1HmMEIw&feature=youtu.be jeu avec un dé de 1 à 3</p> <p>*<u>Comptage et dénombrement:</u> compte avec T’choupi TPS / PS: Dénombrer de petites quantités et les associer à une collection ou à un</p>	<p>*<u>les lettres : le y</u> Faire écouter l’histoire, vous n’êtes pas obligé de faire regarder la vidéo si vous ne voulez pas que votre enfant soit devant l’écran Dans le but d’apprendre les lettres de l’alphabet <i>L’île du y (yeux, yoga, yaourt)</i> https://www.youtube.com/watch?v=Ye-8qWsdabg écrire le y + écrire les mots de l’histoire en capitale</p> <p>*<u>graphisme</u> A l’intérieur de moi (point, rond) Fiche graphisme PS</p> <p>*<u>Comptage et dénombrement:</u></p>	<p>*<u>les lettres : le y</u> Faire écouter l’histoire, vous n’êtes pas obligé de faire regarder la vidéo si vous ne voulez pas que votre enfant soit devant l’écran Dans le but d’apprendre les lettres de l’alphabet <i>L’île du y (yeux, yoga, yaourt)</i> https://www.youtube.com/watch?v=Ye-8qWsdabg écrire le y + écrire les mots de l’histoire en capitale + retrouver les lettres en script</p>  <p>*<u>graphisme</u></p>

	<p>nombre (≤ à fiche t'choupi comptage et dénombrement ps2 * <i>phonologie</i> activités de phonologie : PS : le loto des animaux... découverte Loto des cris d'animaux : https://www.youtube.com/watch?v=CedMEaTjDX0 Demande à un adulte de cliquer sur le lien ci-dessus ou de le recopier dans la barre de recherche. Observe bien les animaux de la 1ère image puis écoute chaque cri pour retrouver son animal N'hésite pas à les imiter !!!</p>	<p>compte avec T'choupi TPS / PS: Dénombrer de petites quantités et les associer à une collection ou à un nombre (≤ à 3) fiche t'choupi comptage et dénombrement ps2 * <i>phonologie :PS : le loto des animaux...</i> découverte Loto des cris d'animaux : https://www.youtube.com/watch?v=CedMEaTjDX0 Demande à un adulte de cliquer sur le lien ci-dessus ou de le recopier dans la barre de recherche. Observe bien les animaux de la 1ère image puis écoute chaque cri pour retrouver son animal N'hésite pas à les imiter !!! La chasse à l'intrus... Ce matin, tu vas aller à la chasse... mais rassure toi, pas besoin de fusil, il faut juste te servir de tes oreilles ! On va te proposer plusieurs mots dans lesquels tu devras entendre le son « ch ». Parmi ces mots, il y a un intrus : c'est un mot dans lequel on n'entend pas « ch » . Bonne chasse ! 1 PS : chat chien mouton 2 PS : chaussette chiffon pantalon chemise Bien faire répéter chaque mot à votre enfant en appuyant sur le son (ch) A la recherche des « ch » Maintenant, à toi de chercher dans ta maison, des objets dans lesquels on entend « ch » Chauffage chapeau écharpe bouchon bouche chat chien peluche mouchoir cheminée machine (à laver) marche chocolat... PS : on essaiera de trouver au moins 3 objets</p>	<p>A l'intérieur de moi (lignes brisées, ponts, traits) Faire le portrait de l'extra-terrestre Fiche graphisme ms * <i>Comptage et dénombrement:</i> compte avec T'choupi MS: Dénombrer de petites quantités et les associer à une collection ou à un nombre (≤ à 6) fiche t'choupi comptage et dénombrement ms2 * <i>phonologie MS : La chasse à l'intrus...</i> Ce matin, tu vas aller à la chasse... mais rassure toi, pas besoin de fusil, il faut juste te servir de tes oreilles ! On va te proposer plusieurs mots dans lesquels tu devras entendre le son « ch ». Parmi ces mots, il y a un intrus : c'est un mot dans lequel on n'entend pas « ch » . Bonne chasse ! 1MS : chat chien mouton vache cochon 2MS : chaussettes chiffon pantalon chemise chambre Bien faire répéter chaque mot à votre enfant en appuyant sur le son (ch) A la recherche des « ch » Maintenant, à toi de chercher dans ta maison, des objets dans lesquels on entend « ch » Chauffage chapeau écharpe bouchon bouche chat chien peluche mouchoir cheminée machine (à laver) marche chocolat... MS : au moins 6 objets et préciser si on entend le son « ch » au début, au milieu ou à la fin Ne pas hésiter à faire prononcer le mot plusieurs fois pour que l'enfant mémorise le son.</p>
10h	Petite pause : c'est l'heure du goûter, sortez aussi un peu dehors		
10h30	Finir les ateliers (garder une trace : photos, écrits pour envoyer par mail ou pour en discuter lors des rdv classe virtuelle)		
11h00	<p>Activité quotidienne : le repas blanc Travail sur les couleurs et les nuances Fiche activité du quotidien <i>En musique :</i> Un gros chat gris: https://www.youtube.com/watch?v=3xpnY2fg1-Q •Miaou miaou: https://www.youtube.com/watch?v=rj2WmCAluq4</p>		
11h20	<i>Activités physiques</i>		

Nous allons nous échauffer comme Tchoupi le fait dans l'album « Le yoga des animaux »
 Tu t'installes debout sur un petit tapis. Tu te penches vers le sol, jambes tendues tu essaies de toucher le sol avec les doigts. Tu te redresses lentement en t'étirant (en levant les bras et les mains le plus haut possible).
 Nous allons continuer avec 2 positions d'animaux : la girafe et l'abeille (fiches ci-dessous)
 L'adulte montre à l'enfant chacune des positions que l'enfant exécute au fur et à mesure

fiche positions yoga2

Lancer

TPS / PS La balle acrobate
 Objectif: coordonner ses gestes.
 Matériel : un grand élastique, une balle par enfant.
 Dispositif :le fil est tendu horizontalement, juste au-dessus de la tête de l'enfants qui joue individuellement.
 Consigne : lance d'une main la balle au-dessus de l'élastique

Lancer

MS : La balle acrobate
 Objectif: coordonner ses gestes.
 Matériel : un grand élastique, une balle par enfant.
 Dispositif :le fil est tendu horizontalement, juste au-dessus de la tête de l'enfants qui joue individuellement.
 Consigne : lance d'une main la balle pardessus l'élastique et rattrape la dans l'autre.
 Variantes*
 -la trajectoire de la balle est trop verticale : le lancer moins violemment ;
 -la trajectoire est bien en cloche mais la balle est rarement rattrapée : changer de main pour lancer ; utiliser des balles de diamètres différents.
 -augmenter la hauteur du fil ; placer l'enfant dans un cerceau :Lancer, puis rattraper la balle sans en s

Ecouter son environnement

L'enfant reproduit au fur et à mesure chacune des positions que l'adulte lui montre : le singe, la girafe, ... Chaque position est tenue 3 secondes.

Pour terminer, un temps de relaxation sur le schéma corporel.

https://padlet-uploads.storage.googleapis.com/494865476/d100596c6a42663adb55454b848b9665/07_Voyage_travers_ton_corps.mp3

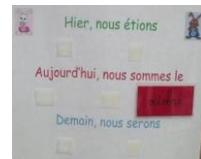
12h00 Bon appétit

13h20 TPS/PS/MS GS

Sieste TPS/PS

les nombres Objectif:Réciter la comptine jusqu'à 20.- Les enfants sont assis en rond Chacun son tour, un élève dit un

Rituels : hier/ aujourd'hui/demain (les jours en scripte et en cursif)
 Calendrier : cocher le jour d'aujourd'hui, noter la température et illustrer la météo
Se repérer dans le temps - Se repérer dans la Semaine
 - Tous les jours, avec votre enfant cherchez sur le calendrier le jour et donnez la date
Aujourd'hui nous sommes jour + quantième + mois



	<p>nombre. Le voisin dit le nombre suivant jusqu'à un nombre donné.- Réciter la comptine jusqu'à 10 à partir d'un autre nombre que 1- réciter à l'envers à partir de 10</p>	<p>- Beaucoup d'enfants ne connaissent pas encore la comptine des jours. Chaque jour faites réciter la comptine des jours dans l'ordre à votre enfant jusqu'à ce qu'il sache les dire seul. <i>lundi, mardi, mercredi, jeudi, vendredi, samedi, dimanche</i> - Compléter les jours de la semaine manquants ainsi que les numéros des jours</p>
13h30	<p><i>*Lecture-Compréhension - Tchoupi « Le Yoga des animaux » MS/GS</i> T'choupi et le yoga des animaux : Le personnage de Benoit et le Yoga</p> <p>Avant de regarder la vidéo, pour vérifier si la séance précédente a été bien mémorisée, demandez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comment s'appellent les personnages de l'histoire?Tchoupi, Anna, Lalou, Pilou et Benoit. - Peux-tu me rappeler de quoi parle l'histoire?L'idéal serait que l'enfant utilise les mots «Tchoupi, Anna,Benoit, yoga, animaux, bêtises». - C'est quoi le yoga?C'est faire des positions qui font qu'on se calme. Si c'est compliqué d'expliquer, dire qu'il faudra observer comment se sentent les enfants après avoir fait l'activité. <p>Vous pouvez montrer la vidéo à votre enfant. A la fin de l'histoire, posez ces questions plus précises. N'hésitez pas à relire ou rediffuser certains passages pour mieux orienter les réponses de votre enfant s'il a mal compris. Pour les plus petits, précisez qu'il faut faire attention à ce que fait Benoit. Lien de la vidéo: https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=ZTHNVVhcuao&feature=emb_title</p> <p>Si l'enfant a eu du mal à définir le yoga, commencez par lui redemander ce que fait le yoga à Benoit. Au début, il est énervé et fait des bêtises. Il fait même la tête parce qu'on ne le laisse pas faire ce qu'il veut. Puis, quand il participe, il s'amuse et finit par se sentir mieux. Comment s'appelle le salut qu'ils font en échauffement? (si besoin, relire le passage - 1ère image p3)- Le salut au soleil. C'est facile le yoga? *- Oui et non. Tout le monde peut le faire mais il faut s'entraîner pour tenir les positions. C'est quoi le yoga-devinette?- Ça veut dire qu'on fait des positions d'animaux pour les faire deviner. Tu aimerais faire du yoga? Si oui, proposez l'activité en fin de séance! Demandez à votre enfant de faire certaines positions de yoga et remplacez le correctement, si besoin en regardant la vidéo. L'enfant peut également faire deviner des animaux en l'imitant. Benoit veut s'amuser, est-ce que les autres aussi veulent s'amuser? - Pilou s'amuse avec lui, les autres non. Qui n'est pas d'accord avec les bêtises de Benoit?- Anna et Pilou lui demandent d'arrêter. Est-ce que Anna a puni Benoit parce qu'il n'était pas sage?- Non, il s'est mis tout seul de côté parce qu'il ne voulait pas faire du yoga. Quand Tchoupi dit «Benoit, arrête de faire ta tête de cochon!», est-ce qu'il a vraiment une tête de cochon ou est-ce que ça veut dire autre chose? *Non, ça veut dire que Benoit doit arrêter de faire la tête. Qui devine le dernier animal du yoga? Quel est cet animal? *Benoit trouve le chat. Quel animal imite Benoit quand il rigole à la fin?Le cochon.</p>	
14h00	MS	GS explorer le monde 14h00-14h45

APRES LA SIESTE pour les tps /ps

*Lecture-Compréhension - Tchoupi « Le Yoga des animaux » TPS/PS

T'choupi et le yoga des animaux : Le personnage de Benoit et le Yoga

Avant de regarder la vidéo, pour vérifier si la séance précédente a été bien mémorisée, demandez:

- Comment s'appellent les personnages de l'histoire? Tchoupi, Anna, Lalou, Pilou et Benoit.
- Peux-tu me rappeler de quoi parle l'histoire? L'idéal serait que l'enfant utilise les mots « Tchoupi, Anna, Benoit, yoga, animaux, bêtises ».
- C'est quoi le yoga? C'est faire des positions qui font qu'on se calme. Si c'est compliqué d'expliquer, dire qu'il faudra observer comment se sentent les enfants après avoir fait l'activité.

Vous pouvez montrer la vidéo à votre enfant.

A la fin de l'histoire, posez ces questions plus précises.

N'hésitez pas à relire ou rediffuser certains passages pour mieux orienter les réponses de votre enfant s'il a mal compris.

Pour les plus petits, précisez qu'il faut faire attention à ce que fait Benoit. Lien de la vidéo:

https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=ZTHNVVhcuao&feature=emb_title

*résolution de problème tps/ps/ms

Le schéma corporel et les émotions

la joie et la rage à partir d'un album : « à l'intérieur de moi » d'Aurélia Gaud

fiche activité résolution de problème

*EXPLORER LE MONDE /Fabriquer un bâton de pluie tps/ps/ms (pour ceux qui ne l'aurait pas fait)

Le bâton de pluie est un instrument artisanal qui reproduit le bruit de pluie. C'est un son très mélodieux qui permet d'aider à calmer et apaiser un enfant en colère.

Voici comment réaliser un bâton de pluie avec votre enfant

Fiche activité artistique : le bâton de pluie

*explorer le monde : le temps

Durée 3.3

Durée 3.4

Les jours de la semaine 3.12, 3.13

La veille-le lendemain 3.19, 3.20

Les saisons 3.23

Les mois de l'année 3.24, 3.25

*explorer le monde : le vivant

Notion de cycle 3.29