

Semaine du 15 au 19 juin 2020

Résolution de problème : Papa prend son goûter avec P'tit Loup

Chers parents,

Pour bien apprendre à compter,
il faut s'exercer souvent et manipuler.

P'tit Loup va vous proposer des situations
un peu différentes chaque jour,
afin que votre enfant s'exerce.

Accompagnez-le, mais laissez-le tâtonner et réfléchir.

Vous pouvez reproduire la situation proposée
avec les mêmes objets ou avec d'autres.

Les progrès de votre enfant seront rapides
s'il s'exerce un peu tous les jours.

Si vous trouvez que c'est trop facile,
compliquez les consignes,
en augmentant par exemple le nombre d'objets.

Dans tous les cas, amusez-vous bien !



On s'exerce tous les jours
à dire la comptine numérique.

Allez, on y va :
1, 2, 3, 4, etc...

Le plus loin possible
sans se tromper !

N'oubliez pas de noter les progrès...

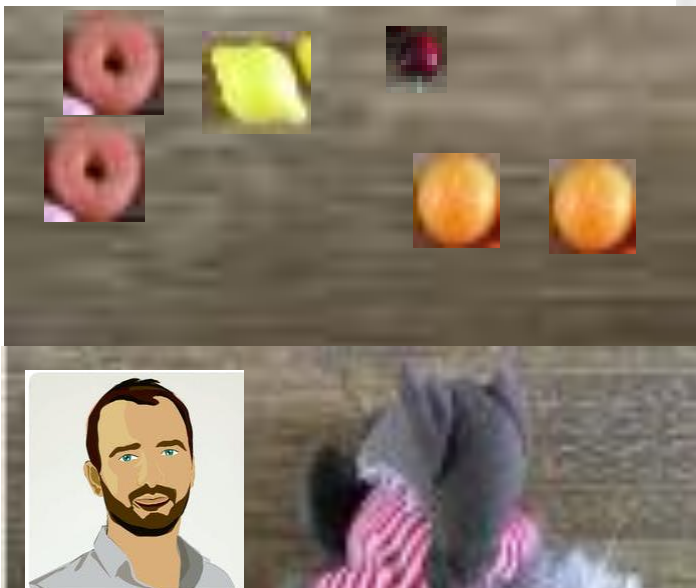
TPS

Papa prend son goûter avec P'tit Loup

P'tit Loup prend son goûter avec papa.

Qu'est ce qui est préparé sur la table ?

Que manque-t-il pour que papa et P'tit Loup mangent le même nombre de choses ?



PS

Papa prend son goûter avec P'tit Loup

P'tit Lou prend son goûter avec papa.

Qu'est ce qui est préparé sur la table ?
Compte le nombre pour chaque sorte de fruits et de gâteaux.

Remarques-tu un problème ?

Que manque-t-il pour que papa et P'tit Loup mangent le même nombre de choses ?



MS

Le camion poubelle



Objectif(s) : Réaliser une collection finie d'objets

Matériel : des cubes dans un sachet, des boîtes à œufs (6, 8, 10, 12),

Mise en œuvre :

Les cubes sont des « sacs poubelle », les boîtes à œufs sont des « camions poubelle ».

1/ Appropriation :

Il s'agit de remplir le « camion poubelle » en mettant un cube dans chaque alvéole.

2/ Défi :

L'enfant choisi un « camion poubelle ». Il est éloigné des « sacs poubelle »

Après observation, l'élève détermine et commande le nombre de « sacs poubelles » nécessaires pour remplir son « camion poubelle ».

L'adulte prend la commande. L'enfant passe la commande oralement « juste ce qu'il faut » de sacs pour remplir le camion.

Consigne : Le « camion poubelle » va ramasser les « sacs poubelle ». Tu dois le remplir avec juste ce qu'il faut de « sacs poubelle ».

GS

Le camion poubelle



Objectif(s) : Estimer une quantité. Dénombrer une collection. Résoudre un problème additif à l'aide d'une procédure personnelle.

Matériel : des boîtes non transparentes (à chaussures, ...), des cubes dans un sachet, des post-it ou étiquettes, des boîtes à œufs (6, 8, 10, 12), les planches « maison »

Mise en œuvre :

Les boîtes sont les maisons, elles sont ouvertes. Les cubes sont des « sacs poubelle », les boîtes sont des « camions poubelle ».

1/ Appropriation :

Etape 1 : Il y a des sacs poubelles dans chaque maison (entre 1 et 3 cubes). Le « camion poubelle » récupère tous les « sacs poubelle », on compte combien de sacs ont été ramassés en tout.

Etape 2 : Il y a des sacs poubelles dans chaque maison (entre 1 et 3 cubes). L'enfant doit prévoir le nombre de sacs à ramasser. Il peut utiliser du papier et un crayon et communiquer ce qu'il a trouvé à l'adulte en expliquant comment il y est arrivé.

2/ Défi :

Les maisons sont « fermées », l'adulte a indiqué pour chaque maison sur un post-it ou une étiquette le nombre de « poubelles » à ramasser.

L'enfant doit prévoir combien de « poubelles » il ramassera en s'arrêtant devant 4 maisons. Il dispose de feuilles et de feutres, il doit prévoir (à l'aide de ce support de recherche) combien le camion poubelle ramassera de poubelles en tout.

L'ouverture des boîtes et le dénombrement des cubes permettra de valider le nombre de sacs poubelle trouvé.

Consigne : Le « camion poubelle » va ramasser les « sacs poubelle ». Tu dois le remplir avec juste ce qu'il faut de « sacs poubelle ».

Les planches « maison »

