

English breakfast 82

1- Rebrassage

Afficher les flashcards au tableau en les nommant les unes après les autres.

Ecrire un chiffre sous chaque flashcard.

Annoncer le nom d'un aliment.=dire le numéro de l'aliment correspondant

2- Show me

Distribuer les petites cartes avec les images.

Annoncer le nom d'un aliment =montrer la bonne flashcard

3- Trou phonique

Afficher les flashcards

Énumérer dans l'ordre le nom des aliments sauf un.

⇒ Annoncer l'aliment oublié

4- Bingo

Piocher les flashcards, les une après les autres, en annonçant les aliments au fur et à mesure.

Ne pas les montrer à l'enfant

Au premier « Bingo » annoncé, vérifier l'exactitude du tirage. Choisir 4 cartes, retourner la carte quand on entend le nom de l'aliment =quand les 4 cartes sont retournées on crie BINGO

Présentation de la structure : *I like et I don't like*

Montrer une flashcard-aliment avec la flashcard *I like*.

Annoncer avec une mine très expressive en hochant la tête : *I like milk*

Recommencer avec plusieurs aliments.

Faire le même travail avec la flashcard *I don't like* mémoriser les structures en les écoutant

5- Répétition de la structure avec différentes intonations.

Faire répéter des phrases (en montrant les deux flashcards correspondantes) avec la voix d'un policier, d'une petite fille, lentement comme un escargot...

English breakfast 82

I like tea et I don't like jam.

Mémoriser la structure en la répétant

6 Strip tease

Dissimuler derrière un support opaque une flashcard-aliment et une flashcard-goût.

Les dévoiler petit à petit jusqu'à ce que les enfants devinent de quelle phrase il s'agit.

7. Enquête

Un jour énumère ce qu'il aime et n'aime pas ex :

like eggs/I don't like tea

Remplir son tableau d'enquête