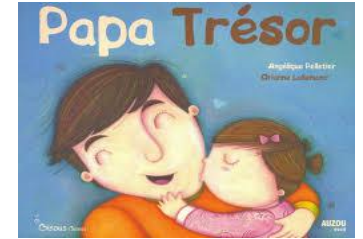





JEUDI

Activité d'écriture

La carte pour papa



EN LIEN AVEC L'ACTIVITE ART de Jeudi

TPS/PS	MS	GS
<p>Veiller à la bonne tenue du crayon et à la position physique de l'enfant face à la feuille</p> <p>ETAPE 1</p> <p><u>Matériel</u> : un plateau, de la farine/ ou de la semoule fine.</p> <p><u>Consigne</u> : Expliquer à l'enfant qu'il va tracer la lettre P dans le sable.</p> <p>N'hésitez pas à faire un modèle à votre enfant.</p> <p>Voici le sens pour écrire la lettre.</p>  <p>Dire à l'enfant : « Tu as vu, tu as écrit le P comme dans le mot papa. »</p> <p>Vous pouvez aussi créer une lettre à toucher, cela permet à l'enfant d'utiliser le sens du toucher pour apprendre à écrire les lettres.</p> <p>Vous pouvez utiliser la fiche : Fabrication des lettres à toucher.</p>	<p>Veiller à la bonne tenue du crayon et à la position physique de l'enfant face à la feuille</p> <p>ETAPE 1 :</p> <p><u>Matériel</u> : 1 feuille A4 pour l'adulte, 1 feuille B5 pour l'enfant (moitié de la feuille A4), des feutres, des crayons de couleurs, des stylos, de la peinture, de l'encre,...</p> <p><u>Consigne</u> :</p> <p>Dans un premier temps, écrire le mot PAPA en capitales d'imprimerie. Demander s'il connaît ce mot, s'il sait de quelles lettres il est composé.</p> <p>Lui expliquer qu'il va écrire un petit mot pour la fête des pères.</p> <p>Pour cela, il va devoir écrire le mot PAPA en capitales d'imprimerie (majuscule) sur une feuille en différentes tailles en utilisant les différents outils.</p> <p>Mettre le modèle devant lui. Rappeler de laisser un espace entre chaque mot PAPA. L'enfant peut s'entraîner sur une ardoise avant de passer sur feuille.</p> 	<p>Veiller à la bonne tenue du crayon et à la position physique de l'enfant face à la feuille</p> <p>ETAPE 1 :</p> <p><u>Matériel</u> : 1feuille A4 pour l'adulte, 1 feuille B5 pour l'enfant (moitié de la feuille A4), des feutres, des crayons de couleurs, des stylos, de la peinture, de l'encre,...</p> <p><u>Consigne</u> :</p> <p>Dans un premier temps, écrire le mot PAPA en cursive. Demander s'il connaît ce mot, s'il sait de quelles lettres il est composé.</p> <p>Lui expliquer qu'il va écrire un petit mot pour la fête des pères.</p> <p>Pour cela, il va devoir écrire le mot PAPA en cursive sur une feuille en différentes tailles en utilisant les différents outils.</p> <p>Mettre le modèle devant lui. Rappeler de laisser un espace entre chaque mot PAPA. L'enfant peut s'entraîner sur une ardoise avant de passer sur feuille.</p> 

ETAPE 2 :

Matériel :

Une feuille B5 avec le modèle (Annexe 1), un feutre fin.

Consigne :

Expliquer à l'enfant qu'il va écrire BONNE FETE PAPA.

Vous pouvez glisser la feuille modèle dans une fiche plastique transparente pour que l'enfant puisse s'en servir comme une ardoise et avoir plusieurs tentatives avant de se lancer sur le papier.

Repasser les mots BONNE FETE PAPA sur une feuille (Annexe 1).

Veiller à la bonne prise du crayon.

Quand l'enfant a fini, lui dire : « Tu as vu, tu as écrit BONNE FETE PAPA. »

L'enfant peut ensuite coller la feuille dans la carte réalisée en art (séance de Jeudi).

ETAPE 2 :

Matériel :

Le modèle, la feuille B5 avec un lignage (Annexe 2), un feutre fin.

Consigne :

Ecrire les mots BONNE FETE PAPA sur une feuille (ou prendre le modèle). Laisser le s'exprimer. Lui demander s'il sait ce qui est écrit, s'il connaît le nom des lettres.

Veiller à la bonne prise du crayon.

Vous pouvez glisser la feuille modèle dans une fiche plastique transparente pour que l'enfant puisse s'en servir comme une ardoise et avoir plusieurs tentatives avant de se lancer sur le papier.

L'enfant peut reproduire le groupe de mots. Préciser qu'il faut bien séparer chaque mot.

Quand l'enfant a fini, lui dire : « Tu as vu, tu as écrit BONNE FETE PAPA. »

L'enfant peut ensuite coller la feuille dans la carte réalisée en art (séance de Jeudi).



ETAPE 2 :

Matériel :

Le modèle, la feuille B5 avec un lignage (Annexe 3), un crayon à papier ou un feutre fin.

Consigne :

Ecrire les mots BONNE FETE PAPA sur une feuille (ou prendre le modèle). Laisser le s'exprimer. Lui demander s'il sait ce qui est écrit, s'il connaît le nom des lettres.

Veiller à la bonne prise du crayon.

Vous pouvez glisser la feuille modèle dans une fiche plastique transparente pour que l'enfant puisse s'en servir comme une ardoise et avoir plusieurs tentatives avant de se lancer sur le papier.

L'enfant peut reproduire le groupe de mots. Préciser qu'il faut bien séparer chaque mot.

Quand l'enfant a fini, lui dire : « Tu as vu, tu as écrit BONNE FETE PAPA. »

L'enfant peut ensuite coller la feuille dans la carte réalisée en art (séance de Jeudi).

BONNE

FETE

PAPA

BONNE

FETE

PAPA

Bonne

fête

rara