

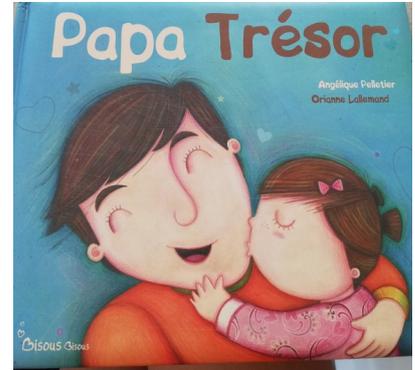
# Principe Alphabétique de « Papa Trésor »

**Domaine** : Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

**Séance 3 – 20min (jeudi 18/06 matin)**

Reconnaissance des mots de Papa Trésor

Pour commencer la séance, partez de petites questions de compréhension sur ce qui a pu poser problème à votre enfant lors des séances précédentes. Pour les plus grands (MS-GS), si l'album a été bien compris, on peut demander de citer un maximum de Papa (Gâteau, Costaud, Gros Yeux, Bonheur, Clown, Ours, Copain, Câlin, Poule, Bricole, Chatouille, Travail), voire même d'essayer de les dire dans l'ordre. Cette fois-ci, vous pouvez proposer de relire l'album mais en laissant le choix à l'enfant car il y aura encore besoin de le revoir pour la dernière séance.



1) Avant de commencer, lisez le titre puis les étiquettes que votre enfant va découper. Lorsqu'il place les étiquettes, lisez ce qu'il a placé avant qu'il ne les colle (afin qu'il puisse se corriger en cas d'erreur). :

## BONNE FETE PAPA

Etiquettes MS-GS

B	P	F	N	A	N	E	O	E	P	E	A	T
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Etiquettes PS-MS

BON	PA	FE	NE	TE	PA
-----	----	----	----	----	----

Etiquettes TPS-PS

PAPA	FETE	BONNE
------	------	-------

2) Colorie les lettres qui ont des obliques (traits penchés) de la couleur demandée. Lorsque vous corrigez, pensez à lire les mots (attention aux mots sans lettres avec oblique!).

A

M

N

V

W

GATEAU

COSTAUD

BONHEUR

CLOWN

CALIN

CHATOUILLE

POULE

BRICOLE

TRAVAIL

COPAIN

MAMAN

ALBUM

CAMIONNEUR

VOIX

Bonus Mathématiques : Compte combien de fois chaque lettre apparaît.

(A=12 - M=4 - N=7 - V=2 - W=1)