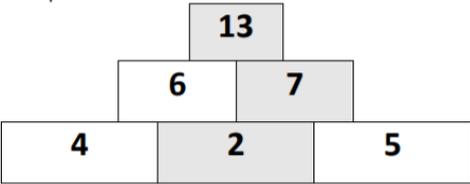


Vendredi 9 avril CM1-CM2

	<u>CM1</u>	<u>CM2</u>
15 min	<u>Rituel « copie »</u> -lire le texte pour le comprendre -chercher les mots que l'on ne connaît pas dans le dictionnaire -chronométré le temps de copie -recopier le texte en faisant le moins d'erreurs possibles dans le cahier du jour de français	
45 min	<u>Français : Production d'écrits</u> -observe le dossier intitulé « calligramme » -un calligramme est une histoire dont les lettres et les mots forment un dessin -tu peux commencer à dessiner au crayon gris (sans trop appuyer) un dessin de ton choix sur une feuille blanche -sur le crayon tu écriras ton histoire au stylo noir -enfin, tu gommeras le crayon gris -range ton calligramme dans ta pochette orange tu pourras le partager à la classe dès la rentrée	
30 min	<u>Français : Lecture compréhension</u> -lire les exercices 1 à 3 et répondre aux consignes -à coller dans le cahier du jour de français -imprimer le document et répondre directement dessus si cela est possible pour vous -le ranger dans la pochette orange, car nous le déposerons dans le classeur de lecture à la rentrée	
10 min	<u>Français : Poésie</u> -récite ta poésie trois fois jusque « L'ornithocard » sans la regarder -récite ta poésie trois fois jusque « L'ornitomelette » sans la regarder	
40 min	<u>Musique, « Ipo i taï taï é »</u> -prendre le cahier de chants -réécouter la musique grâce au lien suivant : https://www.youtube.com/watch?v=zX1H3qfDrco -la chanter trois fois une fois que tu te sens capable de la rechanter	
15 min	<u>Mathématiques : Calcul mental</u> -exercices « pyramide des nombres » -on a déjà fait ce type d'exercice, mais je vous rappelle les consignes :	

	<p>⑤ Présentation de la pyramide additive/soustractive Cette pyramide va nécessiter le calcul de sommes et/ou de différences. Exemple :</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>Nombres donnés : $13 - 7 - 2$ Deux procédures sont possibles : soustraction ou complément</p> <ul style="list-style-type: none"> - $13 - 7 = ?$ ou $7 + ? = 13$ Réponse : 6 - $7 - 2 = ?$ ou $2 + ? = 7$ Réponse : 5 - $6 - 2 = ?$ ou $2 + ? = 6$ Réponse : 4 	
15 min	<p><u>Mathématiques : Résolution de problèmes</u> -résoudre le problème (pense à faire la représentation en barre) -n'oublie pas la phrase réponse -à faire dans le cahier du jour de mathématiques</p>	
20 min	<p><u>Mathématiques : Numération</u> -exercices sur les fractions</p>	<p><u>Mathématiques : géométrie</u> -reconstitue le modèle en 3D à l'aide de legos, de cubes...</p>
10 min	<p><u>EPS : défi, « Réaliser en 1 minute un record de saut en croix »</u> -vidéo explicative : https://vimeo.com/214805088 -si tu n'as pas de craie, tu peux utiliser les carreaux du carrelage chez toi (assure- toi que rien ne te gênes pour faire l'exercice)</p> <p style="text-align: center;">Courage c'est la dernière journée et après tu seras en vacanceeeeeeeeeeeeeeeeeeeeees.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: center;">Désormais, c'est sûr tu es un(e) super super champion(ne) ! Tu peux être fier de toi ! Vous êtes des super- héros.</p>	



Devoirs

Les devoirs pour les vacances seront donnés lors de la visio du vendredi après- midi.