

• Rituel « un jour une œuvre »

1



L'opéra de Sydney est l'un des plus célèbres bâtiments du 20ème siècle et un haut-lieu de représentation des arts notamment lyriques. Son architecture originale — voilier pour les uns, coquillage pour les autres — a été imaginée par le Danois Jørn Utzon.

2



Les statues de l'île de Pâques proviennent du volcan nommé Rano Raraku. On peut y voir un très grand nombre de moais, certains terminés et dressés au pied de la pente, d'autres inachevés. Le plus grand qui ait été érigé mesure 10 m de haut et pèse 75 t. L'un des inachevés fait 21 m de hauteur pour une masse estimée à 270 t. Environ 400 statues ont été dressées sur l'île et un nombre équivalent est resté inachevé dans la carrière.

3



La Sky Tower est une tour située dans le centre-ville d'Auckland qui sert d'émetteur pour la radio et la télévision. La tour fait partie d'un complexe, la SkyCity qui comprend deux restaurants, un hôtel et le plus grand casino de Nouvelle-Zélande. Du fait de ses 328 mètres de haut, la Sky Tower est le plus haut édifice de l'hémisphère sud. C'est l'une des principales attractions touristiques de la ville d'Auckland.

4



Les tours jumelles Petronas de Kuala Lumpur en Malaisie ont été conçues par l'architecte argentin Cesar Pelli et inaugurées en 1998. Elles comportent 88 étages pour une hauteur totale de 452 mètres. Une passerelle d'acier accessible aux visiteurs relie les deux tours à 170 mètres du sol au niveau des 41e et 42e étages.

-fiche élève à coller sur la feuille jaune (dans la pochette orange)

Cette semaine le thème des œuvres quotidiennes
était :

Une architecture du Pacifique



Mon œuvre préférée a été :

L'œuvre préférée de la classe a été :

• Français : Lexique, la polysémie des mots

Trouve différents sens possibles pour les mots suivants et illustre- les par une phrase.

Exemple : avocat → Je mange un avocat bien mûr.

→ Cet avocat défend les victimes de harcèlement.

- carte
- éclair
- figure
- orange
- pêche
- règle
- rose
- problème

• Français : Lecture compréhension

Exercice 3

Lis ce texte puis barre la phrase intruse.

Il tonna toute la nuit. Le tonnerre gronda sans se ménager. Il couvrait de ses roulements sombres toute la campagne. Les éclairs s'ouvraient et se fermaient comme des ciseaux de feu. La foudre tomba sur un pin qui craqua et s'abattit. La maison tremblait. Les phoques repartirent sous l'eau comme des flèches. Le sous-sol, en ses profondeurs, répercutait les grondements. Enfoui sous mes couvertures, je pensais à la rivière. Sous la flamme bleue des éclairs, elle devait luire sinistrement.

Henri Bosco - L'enfant et la rivière

Exercice 4

Après plusieurs jours de pluie, la rivière est sortie de son lit. Les champs sont recouverts d'eau, la route est coupée. Cette nuit, l'eau est encore montée de plusieurs centimètres. La crue est importante. Elle atteint le niveau d'alerte. Les habitants sont inquiets, car si la pluie ne s'arrête pas, les jardins, les caves des maisons seront bientôt envahis et il faudra peut-être même penser à évacuer les lieux.

Coche la bonne case.

- Ce texte décrit un orage.
- Ce texte décrit une inondation.
- Ce texte décrit la pollution de la rivière.
- Ce texte décrit un exercice d'alerte.

Exercice 5

L'herbe mouillée lui rappela vite qu'une de ses bottes était percée. C'est alors que, s'approchant du carré planté de carottes, elle vit soudain l'une d'elles bouger. [...] Plus fort encore : la carotte marchait à l'envers, l'orange en haut, le vert en bas !

Mary se pinça avec fermeté et se fit si mal qu'elle sut qu'elle ne rêvait pas, puis avançant d'un bond, elle se retrouva avec un tout petit homme à ses pieds. [...]

Mary était sans voix.

Dick King Smith - Une marmite pleine d'or

Quel sentiment éprouve Mary en voyant une carotte marcher à l'envers ?

Coche la bonne case.

- de la joie
- de la tristesse
- de l'étonnement
- de la colère

• Arts plastiques, Auguste Renoir « Le bal de la galette »

-télécharger le fichier sur le blog de l'école intitulé « Auguste Renoir, Arts plastiques »

• Mathématiques : Calcul mental

$$-867-8=.....$$

$$-754-8=.....$$

$$-907-8=.....$$

$$-423-8=.....$$

$$-539-8=.....$$

$$-782-8=.....$$

$$-761-8=.....$$

$$-236-8=.....$$

$$-134-8=.....$$

$$-695-8=.....$$

• Mathématiques : Problèmes

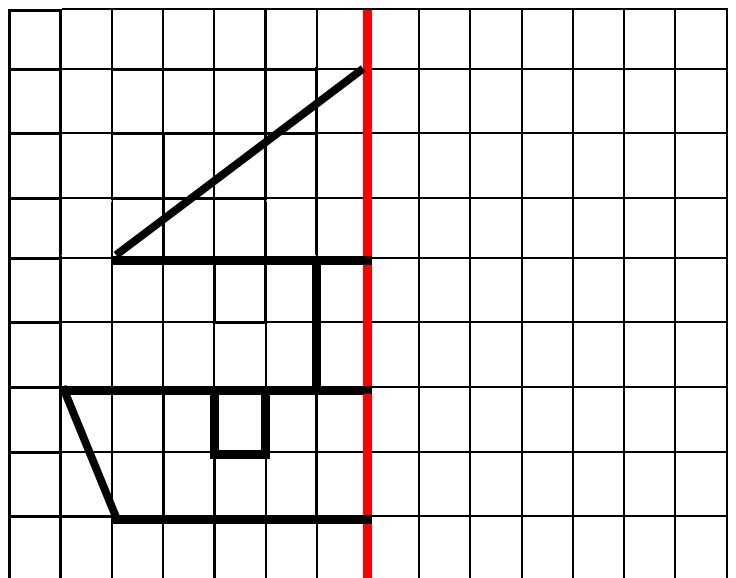
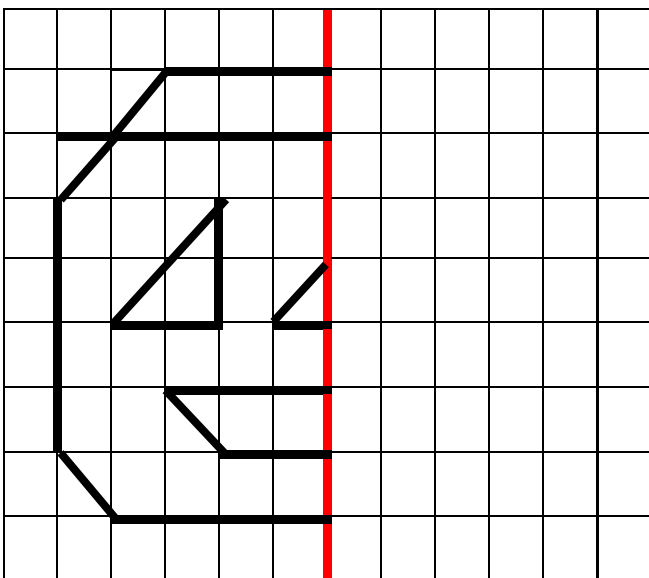
Les enfants préparent quatre gâteaux. Il faut 120g de farine pour chaque gâteau. La maitresse leur a déjà donné 200g. **Combien de farine leur manque-t-il ?**

• Mathématiques : Géométrie, la symétrie axiale

Compléter et reproduire une figure par symétrie axiale

① Compléter les figures suivantes en suivant les étapes données.

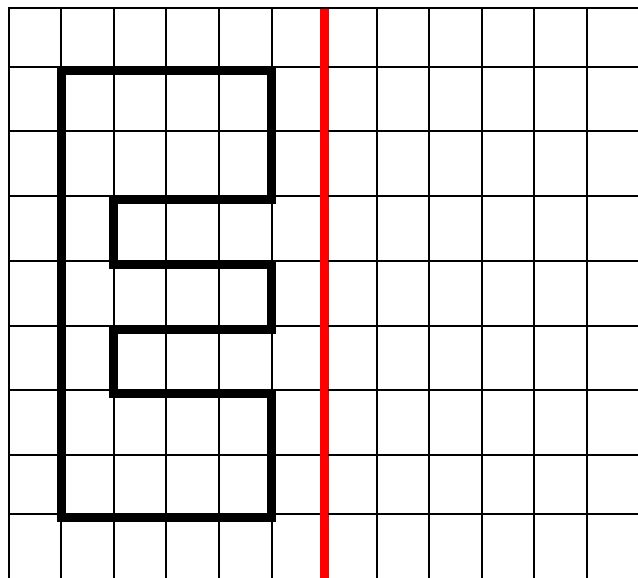
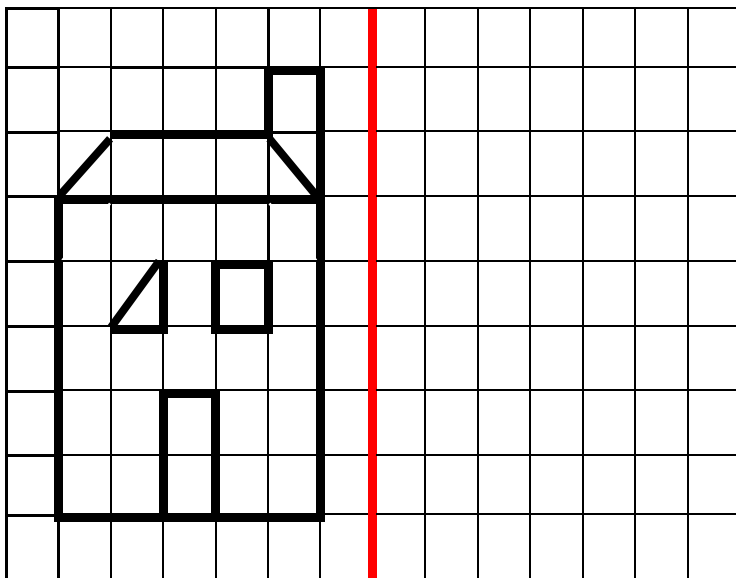
- A. Sur les figures, note en bleu les points importants et reporte-les de l'autre côté de l'axe.
B. Relie les points entre eux pour compléter les figures.



② Reproduis les figures suivantes en suivant les étapes données.

A. Sur les figures, note en bleu les points importants et reporte-les de l'autre côté de l'axe.

B. Relie les points entre eux pour compléter les figures.



• EPS, relaxation