

- Rituel « un jour un lieu »



Fermes décorées de Hälsingland



Localisation : Suède

Sept maisons de bois composent ce site de l'est de la Suède qui représente l'apogée de cette tradition régionale de construction en bois qui remonte au Moyen âge. Cette tradition reflète la prospérité des fermiers indépendants qui utilisèrent leurs richesses, au XIXe siècle, pour construire d'imposantes nouvelles demeures. Les peintures témoignent de la fusion de l'art populaire et des styles prisés par l'aristocratie terrienne. Décorés par des peintres, artistes itinérants connus ou inconnus.

• Français : Grammaire, L'imparfait

14

L'imparfait

Prénom :

Niveau 1

Je m'entraîne

① Colorie les verbes à l'imparfait.

La petite fille aux allumettes regardait la jolie poupée de la vitrine. Elle portait une robe bleue à volants et des souliers noirs. Ses cheveux bruns évoluaient librement sur ses épaules. Sa coiffe était jaune, ornée de quelques fleurs. Elle avait l'air joyeuse.

② Complète avec le pronom personnel qui convient.

- mangeait à la cantine tous les jours.
- faisons la vaisselle.
- allaient chercher l'eau au puits.
- étiez très en colère.
- voyais les lettres à l'envers.
- devait apprendre ses tables.

③ Transpose les verbes au présent à l'imparfait.

- Nous refaisons →
- Nous avons →
- Béa et moi rougissons →
- Nous crions →
- Nous payons →

④ Conjugue les verbes entre parenthèses à l'imparfait.

Je (préparer) le repas du midi.

.....

Il (avoir) des dents aiguisées.

.....

La première étoile (apparaître) vers 8 heures.

.....

Le dernier coureur (franchir) la ligne d'arrivée.

.....

J'écris.


⑤ Complète le texte avec les verbes proposés à l'imparfait.

incommoder – faire – être (3) – pouvoir – donner – aller – avoir (3)

Il une fois un bucheron et une bucheronne qui sept garçons. L'aîné n'..... que dix ans, et le plus jeune n'en que sept. On s'étonnera que le bucheron ait eu tant d'enfants en si peu de temps ; mais c'est que sa femme vite en besogne, et n'en pas moins de deux à la fois. Ils forts pauvres, et leurs sept enfants les beaucoup, parce qu'aucun d'eux ne encore gagner sa vie. [...] Le pauvre enfant le souffre-douleur de la maison, et on lui toujours le tort.

Extrait du *Petit Poucet*, Charles Perrault

• Français : Lecture compréhension

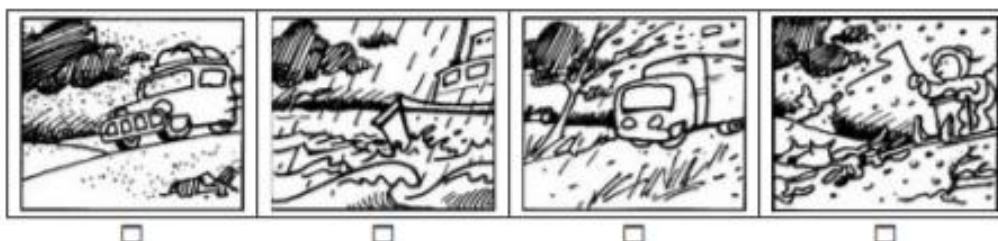
CHAMP :	Comprendre		Ateliers CMI
COMPETENCES :	<input checked="" type="checkbox"/> Retrouver les idées essentielles d'un texte		Unité 1 Fiche élève

Exercice 1

A dix heures, le vent avait atteint la force de l'ouragan. Sans faiblir, mon embarcation poursuivait son chemin au travers des éléments démontés. Tout à coup, de l'horizon, je vis arriver une masse énorme. Elle fonçait sur moi avec un roulement de tonnerre. Elle déferla furieuse sur le *Firecrest*. Il disparut dans un tourbillon d'écume.

Adapté librement de Alain Gerbault « Seul à travers l'Atlantique »

Coche la case de l'image qui correspond à l'histoire.



Patrick Soulat.

Exercice 2

Après une marche silencieuse d'une demi-heure, ils aperçurent un trou de deux pieds de diamètre environ, entouré de neige tassée. Ils se regardèrent, les yeux brillants, en hochant la tête, puis firent de grands signes des bras à leurs camarades les plus proches. Sans un mot, avec un sourire complice, ils s'allongèrent à plat ventre au bord du trou afin de ne pas faire d'ombre et attendirent. Très vite, une forme se profila sous la glace ; le phoque parvint au trou, prit une grande inspiration à la surface de l'eau et repartit sous l'eau en flèche.

A. Paquet - Sur la piste des caribous

Trouve un titre à ce passage de l'histoire. Coche la bonne case.

- Sortie en mer
- Observation des phoques en baie d'Hudson
- A la recherche de l'ours polaire
- Pris dans les glaces

Exercice 3

Melvin et Câline disparus pendant quinze heures.

Melvin a quatre ans et n'est pas plus haut que trois pommes. Mardi soir vers 18 h, l'enfant a quitté la maison de sa grand'mère et a marché vers les marécages qui bordent la Garonne. Toute la nuit, gendarmes, pompiers et bénévoles ont fouillé les terrains autour de la commune. L'enfant et sa chienne sont restés introuvables. Au matin, les recherches ont repris, renforcées par un hélicoptère.

Vers 9 h, alors que l'inquiétude grandissait, des gendarmes entendaient enfin les aboiements de Câline et découvraient le petit blondinet blotti contre l'animal.














« Sans le réconfort de sa chienne, le petit bonhomme se serait sans doute affolé » soulignait le capitaine Petit, commandant de la compagnie de gendarmerie de Lascarre.

L'officier n'était d'ailleurs pas le seul à souligner le rôle du labrador. A aucun moment Câline n'a quitté son jeune maître. Et c'est contre sa compagne de jeux que Melvin s'est endormi malgré la température fraîche de la nuit.

Trouve un titre à ce passage de l'histoire. Coche la bonne case.

- Sortie en mer
- Observation des phoques en baie d'Hudson
- A la recherche de l'ours polaire
- Pris dans les glaces

• EPS : « Alphabet sportif »

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
Debout, jambes un peu écartées, fais semblant de t'asseoir 10 fois de suite (= squats)	Fais semblant de boxer pendant 10 sec 	Rampe comme un crocodile 	Danse en remuant vigoureusement tout ton corps 	Fais 4 sauts en faisant des $\frac{1}{2}$ tours	Tiens-toi debout sur une jambe et reste immobile pendant 8 sec (flamant rose) 	Fais 5 sauts de grenouille 	Cours sur place en remontant les genoux 5 fois chacun	Reste droit comme un i en levant les bras en l'air, mains jointes	Fais 10 sauts pieds joints en te déplaçant comme un crabe , sur le côté 	Saute comme un kangourou pendant 10 sec 	Cours comme un lapin pendant 8 sec 	Mets-toi accroupi (e) et relève-toi en sautant 5 fois
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
Fais semblant de nager le crawl en moulinant tes bras pendant 10 sec 	Saute en faisant un tour complet . Tu peux le faire 3 fois.	Fais 5 sauts à cloche-pied	Fais 10 sauts pieds joints en reculant	Royle 	Fais Superman pendant 5 sec : bras tendu devant et équilibre sur le pied opposé 	Fais 5 tours sur toi-même	Cours en reculant en comptant jusqu'à 10	Allongé(e) par terre, sur le dos, pédale avec tes pieds en comptant jusqu'à 15 	Cours en tapant tes talons sur tes fesses 5 fois chaque talon	Fais 3 sauts pieds joints , 3 sauts à cloche-pied et encore 3 sauts pieds joints	Fais 10 pas chassés	Cours comme un zèbre pendant 10 sec 

• Mathématiques : Calcul mental

Quel est le triple des nombres suivants :

- 15 →
- 25 →
- 50 →
- 150 →

• Mathématiques : Problèmes

Les voisins ont planté 124 tulipes. Après une terrible tempête, ils annoncent qu'ils ont quatre fois moins de tulipes. **Combien de fleurs reste-t-il ?**

• Mathématiques : Grandeurs et mesures, la masse

1 Ecris les masses suivantes en g.

$$9 \text{ kg} = \dots\dots\dots \text{ g}$$

$$25 \text{ dag} = \dots\dots\dots \text{ g}$$

$$70 \text{ hg} = \dots\dots\dots \text{ g}$$

$$120 \text{ cg} = \dots\dots\dots \text{ g}$$

$$12 \text{ dg} = \dots\dots\dots \text{ g}$$

2 Ecris les masses suivantes en cg.

$$32 \text{ dg} = \dots\dots\dots \text{ cg}$$

$$25 \text{ g} = \dots\dots\dots \text{ cg}$$

$$350 \text{ mg} = \dots\dots\dots \text{ cg}$$

$$110 \text{ dg} = \dots\dots\dots \text{ cg}$$

$$75 \text{ mg} = \dots\dots\dots \text{ cg}$$

Tu peux t'aider du tableau suivant :

Les mesures de masse

Rappel : un seul chiffre par colonne

Les multiples			Le	Les sous-multiples		
kilogramme	hectogramme	décagramme	gramme	décigramme	centigramme	milligramme
kg	hg	dag	g	dg	cg	mg

• Anglais :

Domaine : Anglais

Niveau de classe : CM1/CM2

Je vais apprendre à comprendre une histoire en anglais.

Etape n°1 :

Consigne:

Splat cherche le lapin de Pâques (the Easter bunny) et il se demande où il est (Where is the Easter bunny ?) Il ne voit pas qu'il est caché un peu partout sur les images.
Clique sur le lien et écoute bien l'histoire.

<https://www.youtube.com/watch?v=PwdamVJjpk8>

Etape n° 2 :

1*) Associe les images au son.

<https://learningapps.org/display?v=px39gy8wa20>

2*) Associe les phrases écoutées aux images.

<https://learningapps.org/display?v=pkftvwjsi20>

3*) Relie les images aux phrases.



Splat is
on the egg.



Splat is
under the box.



Splat is
by the egg.



Splat is
in the basket.



Splat is
by the box.



Splat is
in the box.



Splat is
under the egg.



Splat is
on the basket.

Etape n°3 :



SPLAT THE CAT

Where is the Easter Bunny ?

The Easter bunny is....



in

the egg



on

the egg



under

the egg



by

the egg