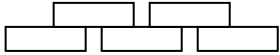


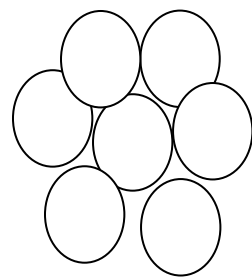


vendredi 09 avril				
	tps	ps	ms	gs
9h00 les rituels	<p>*Habiller la poupée/ parler du jour : jeudi et du programme de la journée</p> <p>*Jeux de doigts : la chanson des petites mains <a href="https://www.youtube.com/watch?v=sBkJ8YxkB74">https://www.youtube.com/watch?v=sBkJ8YxkB74</a></p> <p>demande à l'enfant de faire les mêmes gestes</p> <p>* parler de la météo</p>	<p>*comptine des jours</p> <p>*Faire la date (avec aide) avec les étiquettes</p> <p>Tracer les lettres du jour avec les doigts puis écrire sous le modèle (capitales)</p> <p style="text-align: center;">VENDREDI .....</p> <p>*Habiller la poupée (1 vêtement par jour) *</p> <p>*Jeux de doigts : la chanson des petites mains <a href="https://www.youtube.com/watch?v=sBkJ8YxkB74">https://www.youtube.com/watch?v=sBkJ8YxkB74</a></p> <p>* parler de la météo</p> <p><u>Il faut copier coller les liens dans la barre de recherche Ou les recopier</u></p>	<p>*Faire la date (sans aide) étiquettes</p> <p>Jour/date/mois</p> <p>*Ecrire la date entre deux lignes</p> <p>* associer les jours (2 écritures)</p> <p>VENDREDI 09 AVRIL –vendredi 9 avril</p> <p>* ordonner les jours(ordre de la semaine)</p> <p>*compter jusque 20 en utilisant la frise numérique <a href="https://lespetitsbrouillons.files.wordpress.com/2018/08/frise-numc3a9rique-0-c3a0-99-mhm.pdf">https://lespetitsbrouillons.files.wordpress.com/2018/08/frise-numc3a9rique-0-c3a0-99-mhm.pdf</a></p> <p>* parler de la météo</p> <p>*chronologie de la journée(il est possible de prendre l'enfant en photos à différents moments de la journée et remettre les photos dans l'ordre)</p>	<p>* comptine des jours de la semaine</p> <p>*Faire la date (sans aide)</p> <p><i>Jour/date/mois</i></p> <p>*Ecrire la date entre deux lignes</p> <p>* associer les jours (3 écritures)</p> <p>VENDREDI 09 AVRIL –vendredi 09 avril</p> <p>* ordonner les jours (ordre de la semaine)</p> <p>*compter jusque 30 en utilisant la frise numérique : <a href="https://lespetitsbrouillons.files.wordpress.com/2018/08/frise-numc3a9rique-0-c3a0-99-mhm.pdf">https://lespetitsbrouillons.files.wordpress.com/2018/08/frise-numc3a9rique-0-c3a0-99-mhm.pdf</a></p> <p>* parler de la météo</p> <p>*faire le calendrier</p> <p>*chronologie de la journée</p> <p>(il est possible de prendre l'enfant en photos à différents moments de la journée et remettre les photos dans l'ordre)</p>

<p>9h30 ateliers</p>	<p>-Pincer des pinces à linge sur un morceau de carton, un cd, le bord d'un bol.</p> <p>-Enfiler des perles (vous pouvez les fabriquer vous-même avec de la pâte durcissante et un pic à brochettes)</p> <p>-Transvaser des noix ou des boules ou des marrons dans un bac à glaçons</p> <p>-Pêcher des objets flottants dans une grande cuvette avec une louche, un écumoir</p> <p>-Insérer des pailles par un</p>	<p><u>*les lettres : le K</u></p> <p>Faire écouter l'histoire, vous n'êtes pas obligé de faire regarder la vidéo si vous ne voulez pas que votre enfant soit devant l'écran</p> <p>Dans le but d'apprendre les lettres de l'alphabet</p> <p><i>L'île du K (kiosque, kayak, képi)</i>  <a href="https://www.lumni.fr/video/l-ile-du-k#containerType=program&amp;containerSlug=abc-dino">https://www.lumni.fr/video/l-ile-du-k#containerType=program&amp;containerSlug=abc-dino</a> écrire le K</p> <p>+ écrire les mots de l'histoire en capitale  + réécrire les lettres de A à K et nommer (dans l'ordre et le désordre)</p> <p><u>*défis mathématiques</u></p> <p>- Construire un pont (avec des cubes, pièces emboîtables).</p> <p>- Avec des bouchons (de bouteilles lait) faire un mur le plus haut possible... (le mur en quinconce est un passage obligé: il faut montrer sa construction...)</p>  <p><u>Pour apprendre à compter...</u></p>	<p><u>**les lettres : le K</u></p> <p>Faire écouter l'histoire, vous n'êtes pas obligé de faire regarder la vidéo si vous ne voulez pas que votre enfant soit devant l'écran</p> <p>Dans le but d'apprendre les lettres de l'alphabet</p> <p><i>L'île du K (kiosque, kayak, képi)</i>  <a href="https://www.lumni.fr/video/l-ile-du-k#containerType=program&amp;containerSlug=abc-dino">https://www.lumni.fr/video/l-ile-du-k#containerType=program&amp;containerSlug=abc-dino</a> écrire le K</p> <p>+ écrire les mots de l'histoire en capitale  + retrouver les lettres en <b>script</b></p>  <p>+ réécrire les lettres de A à K et nommer (dans l'ordre et le désordre)</p>	<p><u>**les lettres : le K</u></p> <p>Faire écouter l'histoire, vous n'êtes pas obligé de faire regarder la vidéo si vous ne voulez pas que votre enfant soit devant l'écran</p> <p>Dans le but d'apprendre les lettres de l'alphabet</p> <p><i>L'île du K (kiosque, kayak, képi)</i>  <a href="https://www.lumni.fr/video/l-ile-du-k#containerType=program&amp;containerSlug=abc-dino">https://www.lumni.fr/video/l-ile-du-k#containerType=program&amp;containerSlug=abc-dino</a> écrire le K</p> <p>+ écrire les mots de l'histoire en capitale  + retrouver les lettres en script et <b>cursif</b></p>  <p>+ réécrire les lettres de A à K et nommer (dans l'ordre et le désordre)</p>
----------------------	--	--	--	--

tout petit  
 trou percé  
 dans le  
 bouchon  
 d'une  
 bouteille -  
 Insérer des  
 cures dents  
 dans les  
 petits trous  
 d'un pot à  
 épices vides  
  
 -Insérer  
 des  
 bouchons  
 dans la  
 fente  
 percée  
 d'un  
 bouchon  
 de boîte de  
 lait  
  
 -Tisser un  
 morceau de  
 carton avec  
 des bandes  
 de papier  
  
 -Perforer une  
 feuille avec  
 des minis  
 perforateurs

« La  
 Fleur  
 des  
 nombre  
 s » A  
 l'aide  
 d'assiet  
 tes,  
 fais une fleur sur la table  
 ou au sol » vous pouvez  
 placer au centre de la  
 fleur Un chiffre OU Un  
 nombre.  
 vous pouvez mettre  
 l'écriture du nombre, 1 dé,  
 une carte.  
 « Regarde la fleur des  
 nombres, le cœur de la  
 fleur t'indique le nombre  
 d'objets à mettre dans  
 chaque pétale »  
 On peut Utiliser différents  
 objets  
 (pinces à linge, bouchon,  
 pâtes, morceaux de sucre,  
 fourchette...)On peut utiliser  
 les nombres de 1 à 10 ou  
 plus bien sûr !et répéter le  
 jeu autant de fois que l'on  
 veut.  
\*motricité

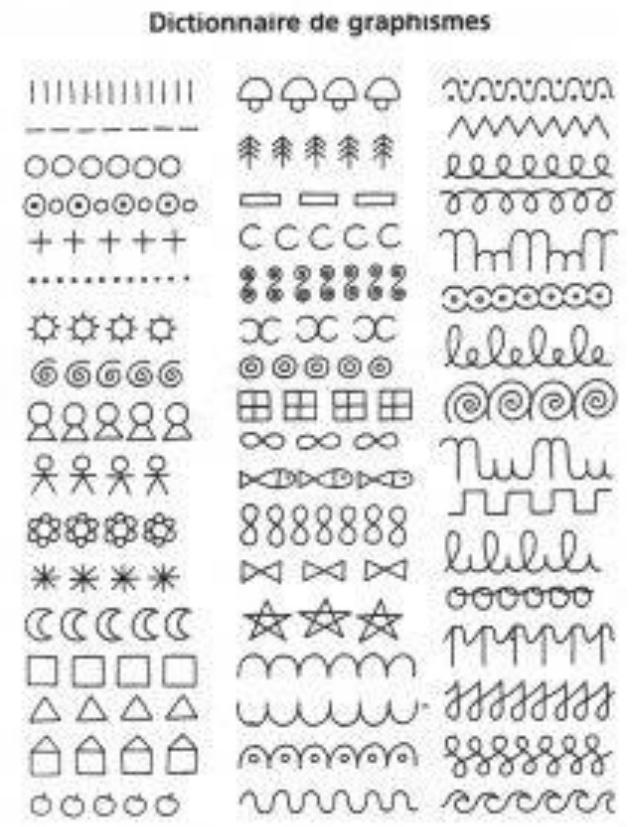


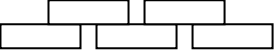
\*numération : les différentes configurations des nombres  
 Reprendre les nombres de 1 à 10 et faire associer les dés, les  
 doigts et le nombre d'objets (avec des petits objets)  
 Faire nommer les chiffres dans le désordre montrer un chiffre  
 et demander les autres façons de le représenter  
 (utiliser ce que vous avez fabriqué en papier ou avec les  
 bouchons)  
 Refaire la suite numérique de 1 à 10 (réciter)

\*utilisation d'un clavier d'ordinateur,  
associer différentes graphies  
 Taper les mots demandés sur ordinateur  
 (voir liste fin du documents : mots pour ordinateur)

\*principe alphabétique  
 révision des alphas et des sons qu'ils produisent  
<https://www.youtube.com/watch?v=RPc-vDLwuVo>

\*graphisme  
 Entraînement à partir des différents modèles



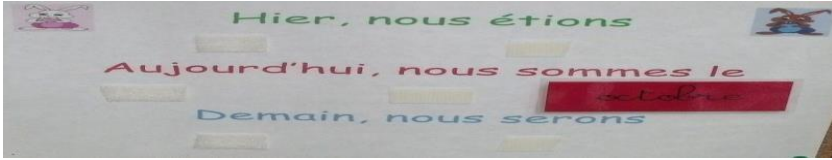
<p>-tailler les crayons de couleurs</p> <p>-Une activité autour de l'initiale du prénom: Découper les lettres dans les emballages et les magazines, les coller.</p>	<p>Faire un bonhomme en pâte à modeler</p> <p><u>*principe alphabétique :</u> <u>Le jeu de la marchande de lettres</u> <u>(CAPITALES)</u></p> <p>Afin que les enfants apprennent les noms des lettres en s'amusant : vous pouvez leur proposer le jeu de la marchande !</p> <p><b>2 joueurs :</b> 1 marchand(e) et 1 client(e)</p> <p>Des lettres magnétiques ou les lettres découpées (voir fichier ci-dessous).</p> <p>Les règles sont simples : M - <i>Bonjour Monsieur, que souhaiteriez-vous aujourd'hui ?</i> C - <i>Un A et un I.</i> Le marchand cherche et donne les lettres demandées. C - <i>Merci, au revoir.</i> M- <i>Merci, bonne journée !</i></p>	<p><u>*défis mathématiques</u></p> <p>– On doit construire le plus de tours différentes possibles avec quatre cubes de quatre couleurs différentes</p> <p>– Avec des bouchons (de bouteilles lait) faire un mur le plus haut possible... (le mur en quinconce est un passage obligé: il faut montrer sa construction...)</p>  <p><u>*phonologie</u></p> <p>Scander, dénombrer et manipuler les syllabes</p> <p>Voici la vidéo explicative <a href="https://www.youtube.com/watch?v=U2YO1tI7fDE">https://www.youtube.com/watch?v=U2YO1tI7fDE</a></p> <p>choisir 20 objets de votre maison pour l'exercice</p> <p>nommer les objets</p> <p>1 scander et compter les syllabes</p> <p>2 coder les syllabes</p> <p>3 ajouter une syllabe</p> <p><u>*principe alphabétique : Le jeu de la marchande de lettres (scriptes)</u></p> <p>Afin que les enfants apprennent les noms des lettres en s'amusant : vous pouvez leur proposer le jeu de la marchande !</p> <p><b>2 joueurs :</b> 1 marchand(e) et 1 client(e)</p> <p>Des lettres magnétiques ou les lettres découpées (voir fichier ci-dessous).</p> <p>Les règles sont simples : M - <i>Bonjour Monsieur, que souhaiteriez-vous aujourd'hui ?</i> C - <i>Un A et un I.</i> Le marchand cherche et donne les lettres demandées. C - <i>Merci, au revoir.</i> M- <i>Merci, bonne journée !</i></p>	<p><u>*les contenances</u></p> <p>Classer et ranger des bouteilles selon leur contenance</p> <p>Matériel : bouteilles de différentes contenances</p> <p>1 de chaque, entonnoir</p> <p>(2L,1.5L, 1L, 0.50L, 0,25L)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) choisir deux bouteilles et demander combien il faut de petites bouteilles pour remplir la grande</li> <li>2) donner la plus petite bouteilles et un gobelet (ou verre) et demander combien de gobelets pour remplir la grande bouteille</li> <li>3) ranger les bouteilles utilisées dans les situations 1 et 2 par ordre croissant (celle qui contient le moins d'eau à celle qui en contient le plus)</li> </ol>
10h	Petite pause : c'est l'heure du goûter, sortez aussi un peu dehors		
10h30	Finir les ateliers (garder une trace : photos, écrits pour envoyer par mail ou pour en discuter lors des rdv classe virtuelle)		

11h00	<p><u>Histoire à écouter : <b>Quoi ? (Van Genechten)</b></u> sinon lisez un livre de votre bibliothèque  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-TI_AQ9v0vU">https://www.youtube.com/watch?v=-TI_AQ9v0vU</a>          Tu ne le croiras peut-être pas, mais il existe des objets qui ressemblent beaucoup à des parties de corps d'animaux. Quel est par exemple le lien entre le chapeau d'un champignon et une coccinelle ou entre un pinceau et une chèvre ?          (faire identifier les personnages, faire raconter page par page, utiliser les connecteurs : d'abord, ensuite, enfin)  <u>Chanson sur les lettres :</u></p>
-------	--

	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=YkFXGIHCn_o">https://www.youtube.com/watch?v=YkFXGIHCn_o</a>          Faire écouter plusieurs fois          si vous ne voulez pas que votre enfant regarde, pas de problème, faites juste écouter puis faire réciter</p>
--	--

11h20	<p style="text-align: center;"><b><u>Danse et musique</u></b></p> <p>Apprenons le langage des signes. Rondes en famille          La famille tortue Jean petit qui danse  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pLIFLHElf1c">https://www.youtube.com/watch?v=pLIFLHElf1c</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5nRcxHIhfVk">https://www.youtube.com/watch?v=5nRcxHIhfVk</a> petit escargot          jeux corporels sur le rythme <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rGSG35z_F1Y">https://www.youtube.com/watch?v=rGSG35z_F1Y</a> reproduire les          signes après plusieurs écoutes reproduire la même suite de gestes</p>
-------	---

12h00	Bon appétit
-------	-------------

13h20	GS
<p>TPS/PS/MS</p> <p>Sieste TPS/PS          *lecture offerte MS: <b>où ? (Van Genechten)</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=lmfTs1Y-HX8">https://www.youtube.com/watch?v=lmfTs1Y-HX8</a>          Les animaux font beaucoup de choses. Mais où ? Où l'écureuil cache-t-il ses noix et où l'escargot a-t-il sa maison ?          Regarde vite dans ce livre et tu le découvriras !          (moment calme) laisser choisir votre enfant  <u>les nombres</u> Objectif:Réciter la comptine jusqu'à 20.- Les enfants sont assis en rond Chacun son tour, un élève dit un nombre. Le voisin dit le nombre suivant jusqu'à un nombre donné.- Réciter la comptine jusqu'à 10 à partir d'un autre nombre que 1- réciter à l'envers à partir de 10</p>	<p>Rituels : hier/ aujourd'hui/demain (les jours en scripte et en cursif)</p> 

13h30	<p><u>Langage : les métiers MS/GS (vocabulaire)</u>          Répondre aux devinettes : trouver les métiers          Voir documents ci-dessous : dominos des métiers et le fichier pdf **devinettes métiers          A faire plusieurs fois : dire la définition et demander à l'enfant quel métier et inversement</p>
-------	---

\* explorer le monde

Pour apprendre à protéger son environnement...

« La poubelle magique »

[https://www.youtube.com/watch?v=skL\\_sMXgApg](https://www.youtube.com/watch?v=skL_sMXgApg)

Activité 1

« Visionne la vidéo et réponds aux questions »

- 1) Que jette la petite fille à la poubelle? Pourquoi?
- 2) Qui est le gros personnage que la petite fille prend pour un monstre ? Est-il méchant?
- 3) Quels sont les déchets naturels montrés dans la vidéo?
- 4) Quels sont les déchets qui polluent la terre?
- 5) Que devient la poupée à la fin de l'histoire?

\*Activité artistique tps/ps/ms : Réaliser des objets en volume

Voir la recette de la pâte durcissante en fin de document

\*Activité artistique tps/ps/ms : réaliser la famille tortue avec du carton

Voir le document :

La famille tortue en carton à la fin du document

Réaliser la famille tortue de la comptine

**Voilà c'est fini  
bonnes vacances à tous et toutes !!!!**

\* explorer le monde

Pour apprendre à protéger son environnement...

« La poubelle magique » [https://www.youtube.com/watch?v=skL\\_sMXgApg](https://www.youtube.com/watch?v=skL_sMXgApg)

Activité 1

« Visionne la vidéo et réponds aux questions »

- 1) Que jette la petite fille à la poubelle? Pourquoi?
- 2) Qui est le gros personnage que la petite fille prend pour un monstre ? Est-il méchant?
- 3) Quels sont les déchets naturels montrés dans la vidéo?
- 4) Quels sont les déchets qui polluent la terre?
- 5) Que devient la poupée à la fin de l'histoire?

\*explorer le monde : le temps

Parmi les objets suivants, demander quels sont les objets qui servent à mesurer le temps  
Mètre, montre, roue des jours de la semaine ; balance, sablier, clepsydre,  
verre doseur, tensiomètre, chronomètre, horloge, pèse-personne

\*explorer le monde : les saisons

Faire dessiner un arbre correspondant à chaque saison

Faire des étiquettes avec les saisons

Faire associer l'arbre à sa saison

Représenter le cycle des saisons avec les étiquettes et les dessins

\*explorer le monde : se repérer dans l'espace (3exercices ci-dessous)

14h00

MS explorer le monde : le vendredi c'est musique

GS explorer le monde 14h00-14h45

Liste des mots à copier sur l'ordinateur (GS)

lundi

Lyloo

Mattéo

mardi

Stan

mercredi

Hélène

jeudi

vendredi

Loïc

samedi

dimanche

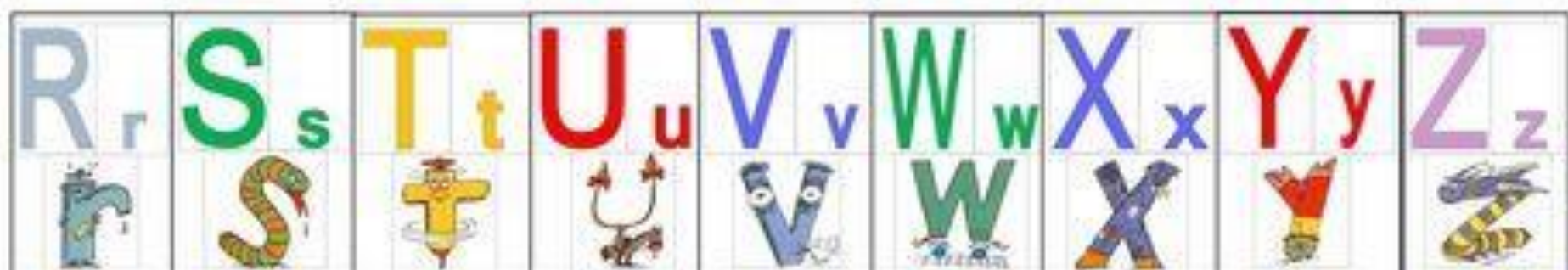
avril

Preston





# Abécédaire des alphas







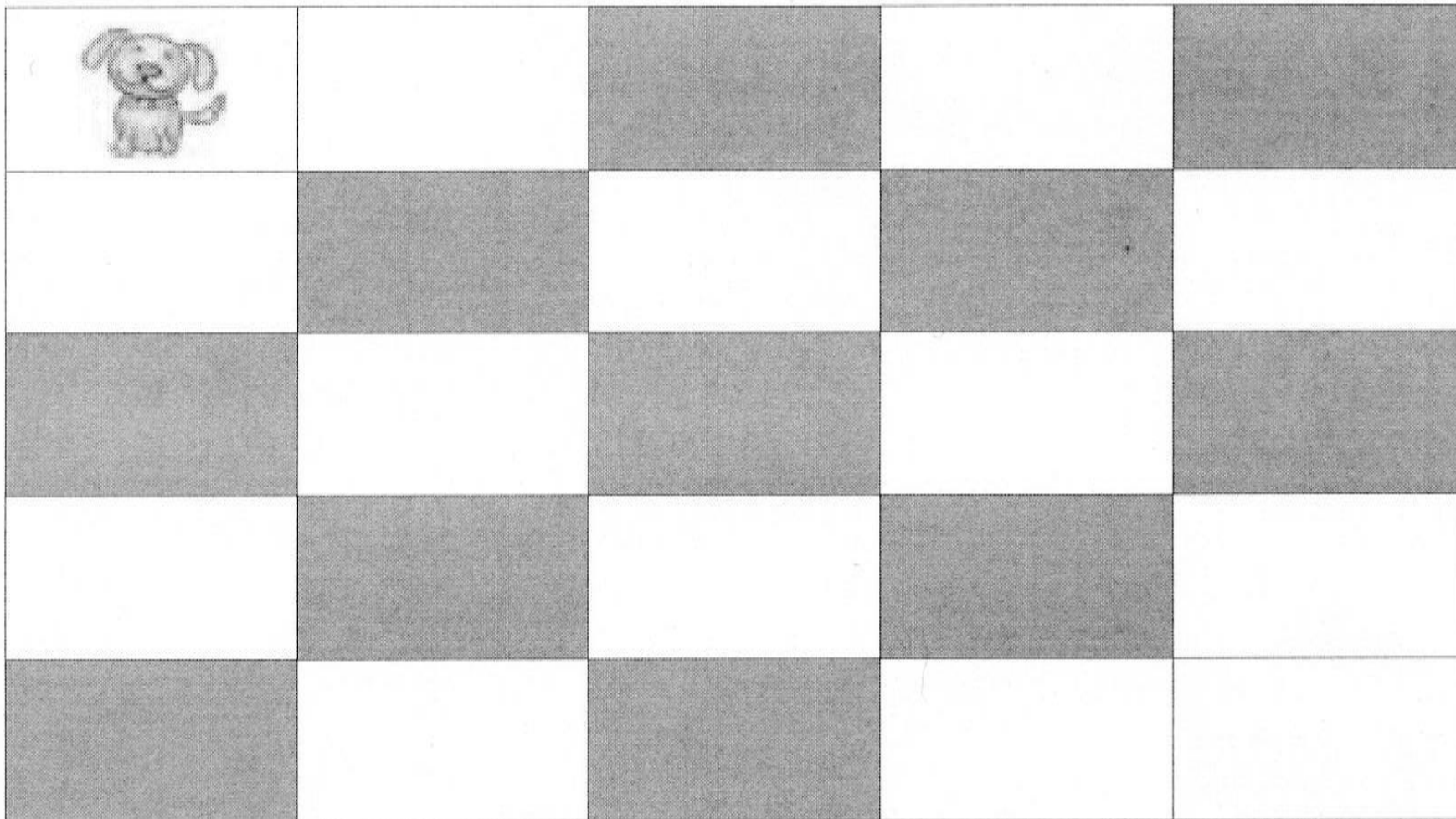
**Observe** le codage du chemin du chien ci-dessous.




**Réalise** ce chemin avec ton doigt en faisant chaque déplacement dans l'ordre.



**Dessine** un os à l'endroit où arrive le chien sur le quadrillage.





 **Observe** le plan.

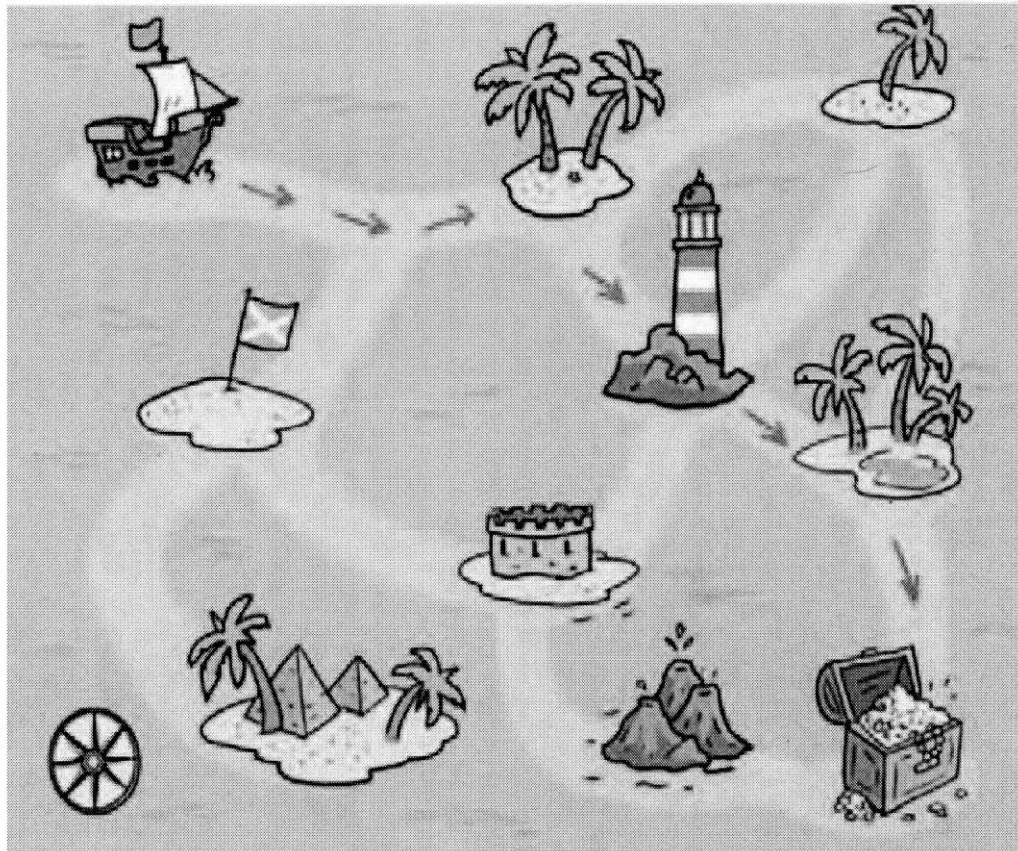
 **Décris** à ton tuteur le chemin que prend le bateau pour aller jusqu'au trésor, en utilisant les mots que tu as appris.



Maintenant, **imagine** que tu es un pirate sur l'île où l'on voit un drapeau. Tu dois trouver un chemin qui mène au trésor.

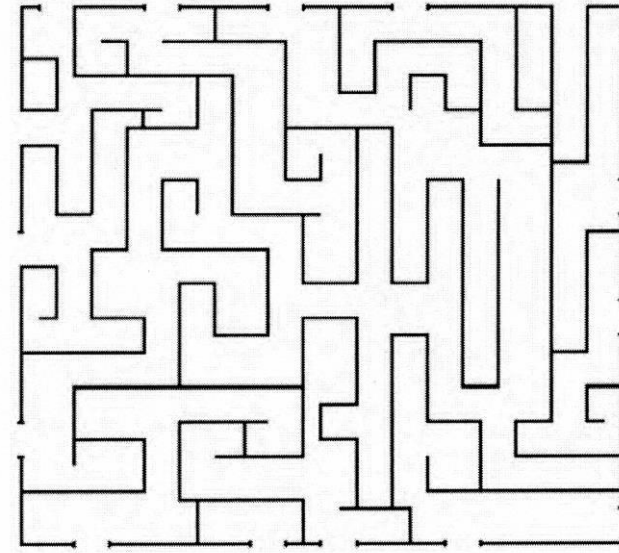
**Repère** le chemin avec ton doigt sur le plan.


 **Trace** avec un feutre rouge le chemin sur le plan.

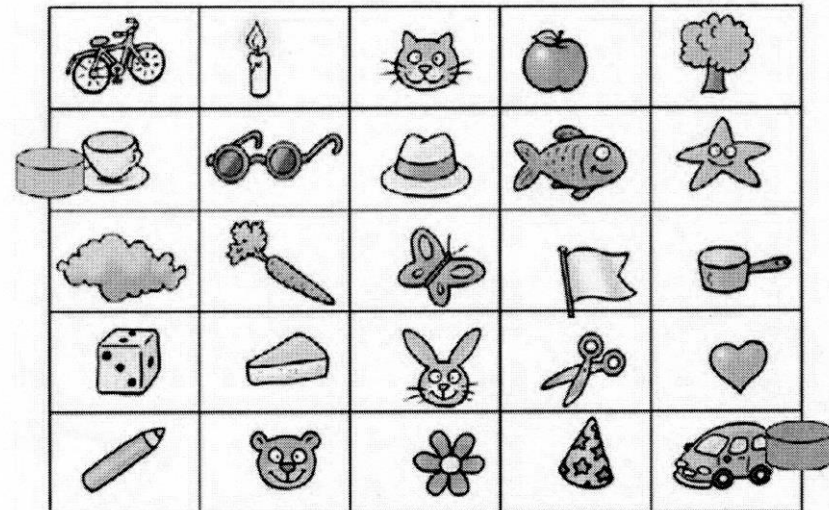
 **Décris** à ton tuteur le chemin que tu dois faire en utilisant les mots que tu as appris.



 **Observe** le labyrinthe ci-dessous. **Cherche** avec ton doigt le chemin qui traverse ce labyrinthe. Il faut une entrée et une sortie. Puis,  **trace** ce chemin avec ton crayon.



 **Trace** le chemin défini par ce codage dans la grille ci-dessous.





# Métiers dominos



Je suis un docteur  
qui s'occupe des  
animaux.



Je prépare de  
bons petits plats  
pour les clients de  
mon restaurant.



J'exerce mon  
métier dans une  
salle de classe ; je  
travaille avec des  
élèves.



Je conseille les  
clients qui entrent  
dans mon  
magasin.



J'éteins les  
incendies et  
apporte mon aide  
aux personnes en  
danger.



Je lave, coupe et  
coiffe les cheveux  
de mes clients.



Je travaille dans  
un bureau. Je  
réponds au  
téléphone et écris  
des lettres.



Je transmets mes  
émotions sur le  
canevas. J'aime  
représenter des  
paysages.



Je suis aux  
commandes d'un  
avion et voyage  
tout en  
travaillant.



Je fais des  
reportages que je  
présente au  
journal télévisé.



Je joue un rôle au  
cinéma ou au  
théâtre.



Je travaille dans un  
hôpital et opère les  
gens malades.

## Pâte durcissante à l'air

### Ingrédients :

- Un verre de farine
- Une cuillère à soupe d'huile
- Une cuillère à soupe de maïzena
- Un demi-verre de sel fin
- Un verre de lait bouillant
- De la gouache
- Une casserole
- Une cuillère en bois

### Recette :

- ✦ Mélanger tous les ingrédients et faire cuire à petit feu. La pâte doit se détacher de la casserole.
- ✦ Colorer la pâte avec de la gouache, en la malaxant de sorte à obtenir une couleur homogène.
- ✦ Laisser libre à votre imagination et celle des enfants.
  - ✦ Mettre à sécher 24 à 48 heures.



## LA FAMILLE TORTUE EN CARTON

Voici les gabarits des tortues à découper, puis à tracer sur du carton...

Pour les décorer, utilisez de la peinture ou pour plus de créativité plein de petits papiers déchirés (ou découpés) qu'il faudra coller sur la carapace.

Dessiner avec un feutre ou un stylo NOIR l'oeil (ou coller des yeux mobiles si vous en avez) et la bouche.

Il suffira ensuite d'assembler et de coller la famille tortue sur la feuille de la chanson.

(Nous la collerons dans le cahier de vie plus tard !!)

